

SUPER BØRN

Hvad kan Superbørnene? - en kort vejledning

Serien **Superbørn** er super lette bøger til legelæsning og læsetræning allerede fra 5 år, dvs. til det sidste år i børnehaven og til børnehaveklassen/1. klasse. Børnene får her et reelt tilbud på gode oplevelser, mange samtaleemner og glæden over succesen ved selv at kunne læse ord, billeder og sætninger. Den enkelte bog er på 15 sider og max. 50 ord, men inddrages Bodil Molichs meddigtende og fantasifulde illustrationer, er bogen på mindst 125 sider!

Seriens børn, ridder Sven, heksen Sille, Siggis Supermand, Sami tryllekunstner og prinsesse Selma er rigtig gode til at hjælpe hinanden med hverdagens små og store problemer på en sjov og fantasifuld måde.

Lektørdtalelse

"De herlige, farvestrålende illustrationer med bevægelse støtter læsningen, giver stof til samtale og fortæller en historie i sig selv. Layout er åbent og meget indbydende. Læseren bliver på pædagogisk vis præsenteret for fonemanalyse. De to første bøger i den planlagte serie på ti er et godt bud til barnets første læsning hjemme eller i skolen. De mange illustrationer giver rig mulighed for meddigtning og tilføjelse af flere ord fra bogens univers. Et indbydende tilbud til begynderlæseren."

Lektør: Kirsten Thorning Thagaard

Forforståelse

Som i de fleste andre sammenhænge er forforståelse en vigtig forudsætning for et godt udbytte af såvel læsning i Superbørn som generelt. Da alle Superbørn-bøgerne findes på Superbog.dk kan det anbefales at læse en eller flere af bøgerne fælles på Smartboard – på den måde får alle en god mulighed for at tage aktiv del i læseprocessen, som alt efter barnets kompetencer består af: at lytte, se illustrationer, se teksten, få informationer, få associationer og oplevelser.

[Skriv tekst]

SUPER BØRN

Mange muligheder

Illustrationerne kan 'læses' separat – helt uden tekst. Lad barnet afkode illustrationerne, lad det fortælle sine egne historier, ligesom der er gode erfaringer med at lade barnet/børnene indtale det, de ser til en diktafon og siden afspille det for fx andre jævnaldrende.

Ved senere oplæsninger kan man sammen med barnet/børnene gå på opdagelse i illustrationerne, i teksten og i emnerne i Superbørn fx:

- Søg efter gennemgående figurer
- Sæt fokus på fantasien, virkeligheden og kombinationen af begge dele
- Lad barnet gættelæse og inddrag det mere og mere i oplæsningen (=guidet læsning)
- Find bogstaver eller ord, som det enkelte barn har et specielt forhold til
- Nogle børn vil have gavn af digital læsning på Superbog.dk
- Andre børn vil have et godt udbytte af at læse sammen som makkerpar

Læs flere gange – så længe barnet er interesseret og fokuser på nye elementer. Det styrker barnets læsekompetence.

Superbørns opbygning

Først præsenteres et enkelt eller to ord på fem af bogens venstre sider ledsaget af en entydig illustration. På bogens højre side er det enkelte ord også illustreret, men sat ind i den fortløbende historie. De enkeltstående ord indgår midtvejs i et par opsamlende sætninger, ligesom den sidste portion enkeltstående ord afslutningsvis gentages i sætninger, som også suppleres af en pointe i illustrationen.

Emnerne i Superbørn

Emnerne er oplagte til videre forløb med fantasien som omdrejningspunkt og /eller årets gang i rollespil, leg, dramatiseringer, sange, illustrationer m.m.

God fornøjelse til barnet (= den kommende superlæser) og de voksne vejledere (= forældre, bedsteforældre, pædagoger, lærere o.a.).

[Skriv tekst]