

Mål for Alle Tiders Dansk Børnehaveklasse

Fælles mål for klassen:

1. Allervigtigst er, at **glæden** ved at lære bevares, så barnets selvværd styrkes.
Det enkelte barns selvværd styrkes gennem fælles- skabet i klassen.
At **nysgerrigheden** for selv at gå på opdagelse bevares, så barnets vej ind i skriftsproget bliver en **naturlig opdagelse af skriftsproget** og herved, at barnets vej ind i skolelivet bliver en positiv oplevelse.
2. Gennem det fælles liv i klassen udvikles det sociale liv.
3. Barnets begreber og ords betydning udvikles.
4. Barnet skal blive opmærksom på rim og rytme.
5. Mundtligheden styrkes bl.a. gennem samtalen.
6. Barnet skal kunne reflektere.
Barnet skal kunne arbejde selvstændigt og samtidig kunne arbejde sammen med andre.
7. Barnet skal kunne fortælle/få struktur på en historie, så andre kan forstå den.
8. Barnet skal lære at lytte til en fortælling/oplæsning.
9. Ord og bogstaver introduceres gennem oplæsnings- historien Prins Purk på Eventyrslottet.
10. Barnet skal kunne skrive/tegne en historie - evt. ved brug af "egen skrift".

Individuelle mål indenfor fællesskabet:

1. Det enkelte barn skal opmuntres til at yde det maksimale ud fra barnets evner.
2. Læreren tager udgangspunkt i barnets styrkeområder.
3. Det enkelte barns mål skal hænge sammen med klassens fælles mål.

Forventning efter børnehaveklassen

1. Selvværdet er styrket.
2. Finmotorikken er blevet udviklet.
Øje/håndkoordinationen er blevet udviklet.
Barnet kender læseretningen.
Barnet har fået bedre kropskendskab.
3. Barnet kan skelne lyde og figurer.
4. Det enkelte barn går fortsat på opdagelse i sprogets verden.
5. Langt de fleste børn leger med sprogets lyde, kan rime og har lært rim og remser udenad.

6. De fleste børn er blevet opmærksomme på, hvad en tekst med ord og bogstaver kan bruges til.
7. De fleste børn kender bogstavernes navne og lyde og kan forbinde bogstavlyd med bogstavnavn.
8. Barnet begrebsverden og ordforråd er blevet udvidet.
9. De fleste børn kan fortælle en historie med struktur.
10. Børnene kan lytte til andre.
Børnene kan arbejde sammen i grupper på 2 eller 3.

Kontrolleret tegneiagttagelsesprøve

Hvis børnehaveklasselederen ønsker en hjælp til at få mere at vide om det enkelte barns udvikling, kan det være en god ide, at få taget den kontrollerede tegneiagttagelsesprøve på hele klassen.

Resultatet af testen kan indgå i planlægningen af undervisningen både individuelt for det enkelte barn og i fællesskab for hele klassen.

KTI testen kan give følgende oplysninger:

- er instruktionen forstået?
- forstår barnet ord/begreber?
- ser barnet hos sidemanden, inden det selv går i gang?
- sikkerhed/usikkerhed i arbejdssituationen i det hele taget,
- motorisk sikkerhed/usikkerhed.