

Genretyper i Alle Tiders Dansk 2.klasse

Der arbejdes på begge klassetrin med flere forskellige genrer både mundtlige og skriftlige. Børn skal fra begyndelsen af skoleforløbet vænnes til forskellige typer tekster, og til at disse skal læses på forskellige måder. Ligeledes skal børnene vænnes til at bruge skriftsproget (det skriftlige) på forskellige måder.

I indskoling arbejdes med 3 hovedtyper:

* **Mundtligt arbejde.**

* **Læsning.**

* **Skriftligt arbejde.**

Der arbejdes parallelt med alle tre typer på begge klassetrin.

Mundtligt arbejde

Det mundtlige arbejde fra 1. klasse fortsættes og udvides med:

Længere fremlæggelser:

* Ved Storyline forløb.

* Ved emnearbejde.

Højtlesning for hele klassen:

* Barnets egen historie (evt. fantasihistorie).

* En historie fra en bog.

Læsning

Prosa

* Gennemgående historie af Charlotte Blay i Oplevelsesbogen.

* En fantasihistorie om **Bogstavbyen** i Oplevelses bogen.

* Gåder i Aktivitetsbogen.

* 3 Frilæsningshistorier som kopiark i Lærervejledningen.

Sange

* 7 Sange af Charlotte Blay i Oplevelsesbogen.

Sangene følger historierne i Oplevelsesbogen.

* De 7 sange fra Oplevelsesbogen er trykt i Aktivitetsbogen.

* Vers i Aktivitetsbogen.

* Børnesange som kopiark i Lærervejledningen.

Rim/remser

* Rim i Oplevelsesbogen.

* Rytmask talekor i Aktivitetsbogen.

* Rim/remse som kopiark i Lærervejledningen.

Eventyr

- * 1 eventyr i Oplevelsesbogen.
- * 3 eventyr som kopiark i Lærervejledningen.

Sagtekster

- * 1 artikel i Oplevelsesbogen.
- * 1 interview i Oplevelsesbogen.
- * Tekst om Havens smådyr i Oplevelsesbogen.
- * Tekster om blomster i Oplevelsesbogen.
- * Opskrift og fremgangsmåde i Oplevelsesbogen.
- * Opskrift og fremgangsmåde i Aktivitetsbogen.

Billedlæsning

- * Illustrationer til historierne i Oplevelsesbogen.
- * Maleri.
- * Plakater.
- * Fotografier.
- * Tegninger som oplæg til mundtligt arbejde.

Skriftligt arbejde

Det skriftlige arbejde fra 1. klasse fortsættes og udvides med:

Flere lange rim

- * Rimene bliver til en rimebog, der læses.

Mange små historier

- * Rene fabulerende historier.
- * Historier ud fra et billede.
- * Historier i forbindelse med et storyline forløb.

Brevskrivning

- * Til forældre
- * Til en ven (efter oplæg i Aktivitetsbogen).

Rapportskrivning

- * Efter forsøg.
- * Efter ture.
- * Efter undervisningsforløb.