



Lande i Europa

1. Udfyld et procesplanlægningskema i dit kladdehæfte

Status		Plan	Evaluering
Hvad ved jeg?	Hvad vil jeg vide mere om? Hvad er mit mål?	Sådan vil jeg gøre for at opnå målet.	Hvad har jeg lært? Opnåede jeg målet?

2. Beslut, hvilken formidlingsform du/I vil afslutte med

(brochure, rapport, powerpoint, fagbog eller noget helt femte ...).

3. Din/jeres besvarelse skal indeholde:

1. Procesplanlægningskema.
2. Beskrivelse og begrundelse af valg af formidlingsform.
3. Fakta om landet
 - a. Kort over landet
 - b. Hvor ligger det (naboer)? Hvor stort er det?
 - c. Hvor mange bor der? Hvem bor der?
 - d. Hvordan er klimaet (varmt/koldt vegetation osv.)?
 - e. Hvilken styreform har landet (konge, præsident)?
 - f. Hvad er landet kendt for?
 - g. Hvad spiser man i landet?
 - h. Du skal huske litteraturliste og kilder.
 - i. Du/I må gerne tilføje mere ...

4. Brug det, du har lært om faglig læsning:

1. Find den/de rigtige bøger (fagbogens opbygning).
2. Find ud af, hvad du skal læse – sikkert ikke det hele! Overblikslæsning og punktlæsning.
3. Nærlæsning: Læs én ting ad gangen – lav et skema til dine notater.

Det vil jeg vide noget om (fra listen i punkt 3·3)	Her skrives notater – signalord – imens du læser.

4. Hvis du ikke forstår et ords betydning – så spørg, eller slå det op i en ordbog.
5. Når du har læst, er du klar til selv at formulere, hvad du ved om landet. Skriv nu med dine egne ord – støttet af dine stikord/nøgleord.
6. Du skal skrive mindst to forskellige teksttyper – gerne tre (berettende, beskrivende, instruerende).
7. Tænk på, at du skal have illustrationer, faktabokse eller grafer og mindst to billeder med billedtekster med i din besvarelse.
8. Hvert afsnit skal have en overskrift – brug gerne en anden skriftstørrelse.
9. Husk, at navne skrives med stort begyndelsesbogstav.
10. Læs det, du har skrevet, højt for dig selv – lyder det godt?