




Status-plan-skema for klassen

Klassetrin:	Dato:	Plan for arbejdet med faglig læsning		Evaluering
Spørgsmål til teamet	Status i klassen	Hvad skal vi arbejde med (jf. målskema)? Hvordan (metode) og i hvilke fag?	Ansvarlig	Hvordan og hvornår?
Læseforståelse Klassens læseprøve: - Hvad kan de? - Hvad kan de ikke? - Hvordan kompenserer vi?				
Genrer Fiktion – skønlitteratur Fakta – faglitteratur Faktion – blandingsgenrer				
Fagbogens opbygning Forside Indholdsfortegnelse Kолоfon Bagside Overskrifter Faktabokse Illustrationer, hvilke typer? Billedtekster Ordforklaringer Stikordsregister Litteraturliste				
Læseteknikker Læseformål Lystlæsning Overblikslæsning Punktlæsning Nærlæsning				
Kendskab til teksttyper Berettende Beskrivende Forklarende Instruerende Diskuterende/ argumenterende Evaluerende Ikke-fortløbende				
Nærlæsning Hvilke læseforståelsesstrategier - kan de anvende? - har de kendskab til?				