

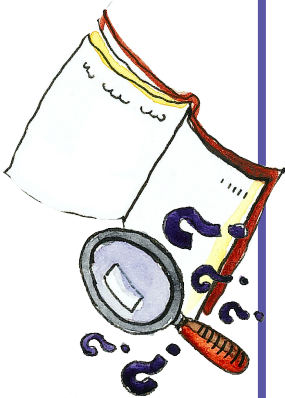
I hovedet – tænke

Mellem linjerne

Du kan ikke finde svaret direkte i teksten.
Du må kombinere med det, du selv ved.

Ud af teksten

Du kan ikke finde svaret i teksten. Du skal tænke selv.



I bogen – finde

Direkte i teksten

Svaret står ét sted i teksten. Du kan pege på det.

Led og find

Svaret står flere steder. Du kan pege på de forskellige steder.



I dag skal Emil og Ida på cykeltur.
 De skal cykle helt til Isby.
 Der skal de besøge Olga og Jonas.
 De skal også en tur forbi Jans ven, Brian.
 Han har lovet at køre dem hjem i bil.

- Hvad skal Ida og Emil i dag? _____

- Hvem skal de besøge? _____

- Hvor gammel er Brian? _____

- Hvad skal Ida og Emil have med på turen? _____

I bogen – finde 	I hovedet – tænke 
Direkte i teksten Svaret står ét sted i teksten. Du kan pege på det.	Mellem linjerne Du kan ikke finde svaret direkte i teksten. Du må kombinere med det, du selv ved.
Led og find Svaret står flere steder. Du kan pege på de forskellige steder.	Ud af teksten Du kan ikke finde svaret i teksten. Du skal tænke selv.



Emil har brug for en stor madpakke.
 Først skal han i skole, så skal han til atletik kl. 16.00.
 Bagefter skal han tilbage på skolen og dække bord.
 Han skal også gøre klar til diskotek og sodavandsbar i klasseværelset.
 Her skal de danse, efter de har spist.

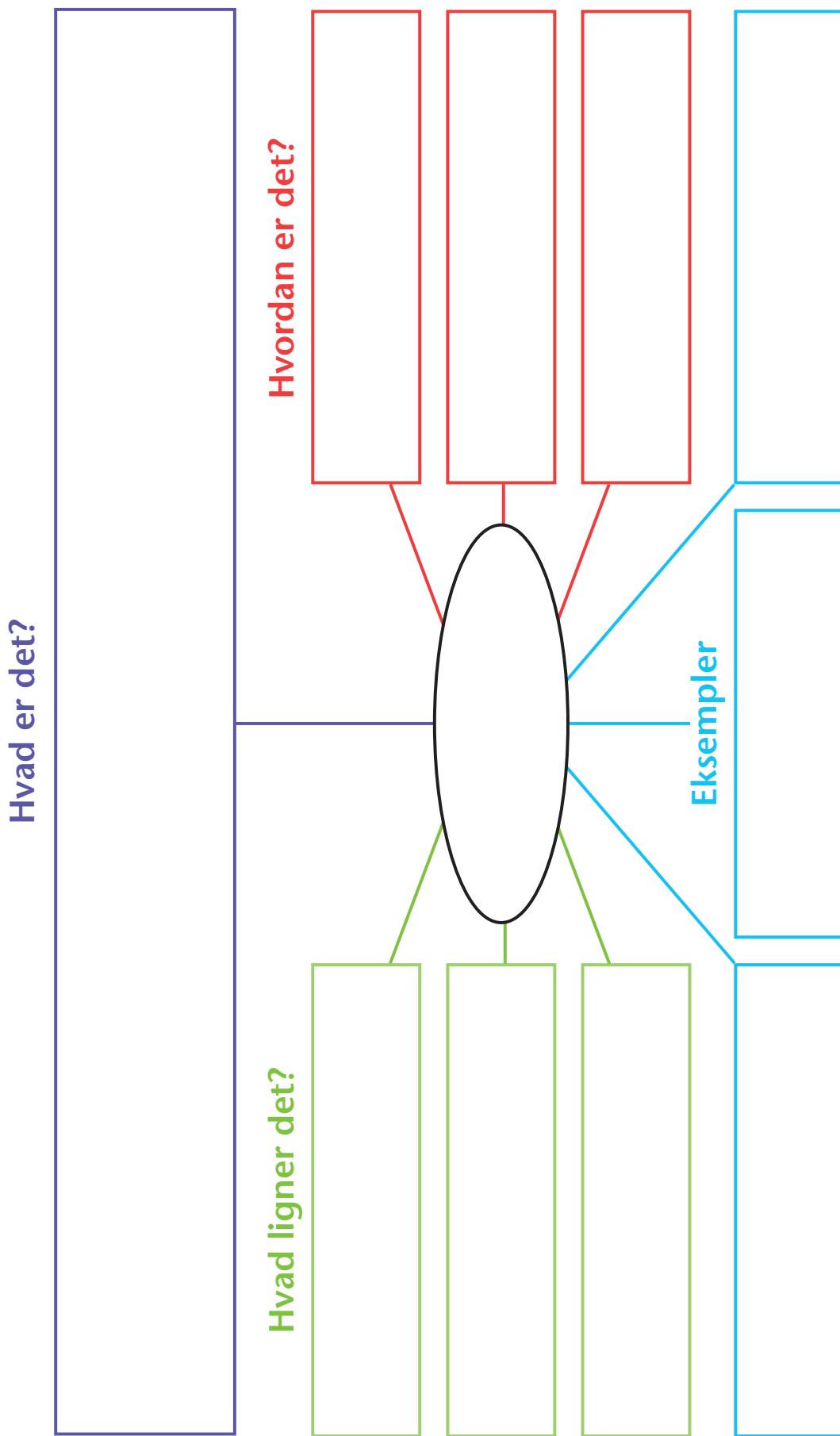
- Hvad har Emil brug for? _____

- Hvad skal Emil i dag? _____

- Hvad gør Emil, når klassefesten er slut? _____

- Hvad skal Emil på skolen i aften? _____

I bogen – finde 	I hovedet – tænke 
<p>Direkte i teksten Svaret står ét sted i teksten. Du kan pege på det.</p>	<p>Mellem linjerne Du kan ikke finde svaret direkte i teksten. Du må kombinere med det, du selv ved.</p>
<p>Led og find Svaret står flere steder. Du kan pege på de forskellige steder.</p>	<p>Ud af teksten Du kan ikke finde svaret i teksten. Du skal tænke selv.</p>





Kære brevkasse

Jeg er lige startet i en ny klasse.

Jeg har gået der i to uger nu, men har ikke rigtig fået nogen nye venner.

Drengene spiller altid fodbold, og jeg er ikke særlig god til fodbold.

Jeg prøver at være med, men de bliver sure, hvis jeg laver en fejl.

Så nu har jeg ikke lyst til at spille fodbold i frikvarteret mere.

Hvad skal jeg gøre for at få venner i min nye klasse?

Mange hilsner

Anton, 4. a

Kære Anton, 4. a

Hilsen Ida



Kære brevkasse

Vi er 9 piger i min klasse, og før var vi alle sammen i frikvartererne.

Men nu er det som om, at de andre hele tiden er sammen to og to.

Der er ikke nogen, der spørger, om jeg vil være med.

Hvis jeg selv spørger, siger de tit nej.

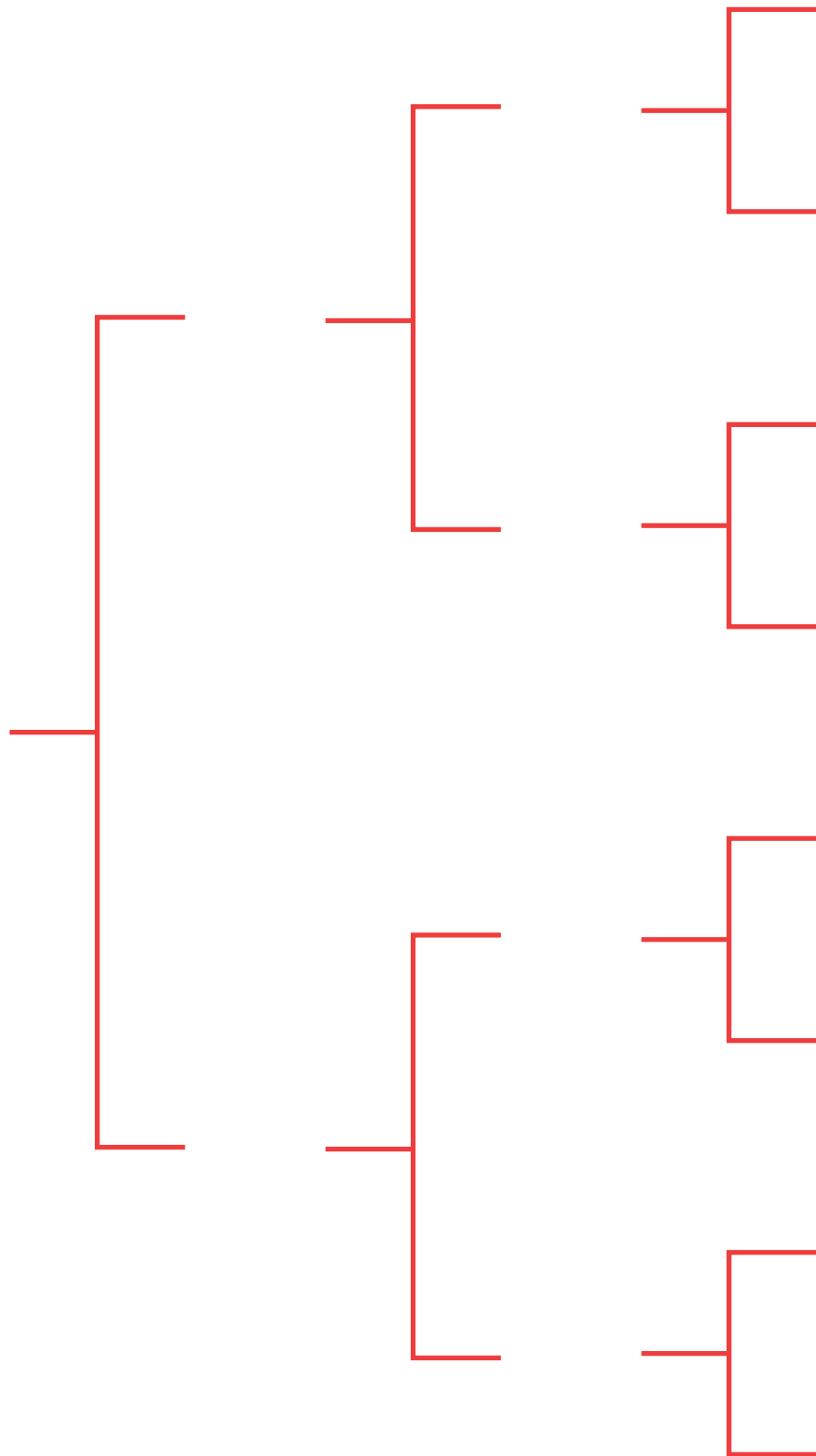
Jeg er rigtig ked af det og føler mig meget alene. Hvad skal jeg gøre?

Mange hilsner

Bolette, 4 C

Kære Bolette, 4 C

Hilsen Ida





Som den lille grimme ælling
bli'r man rød og hvid på tælling
svæver som de hvide svaner
på alverdens udebaner.

Vi går frem mod fodboldstater
som de tapre tinsoldater
som den lille, store Claus
klapper vi med hatten, DAVS!

Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.
Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.

Selv Olé må Luk' sit øje
når han ser en rød-hvid trøje.
Vi må kæmpe for det land,
der er boldens H.C. And.

Moder Danmark elsker alle
danske drenge, der kan knalde
bolden ud til verdens skue,
som en lille ny havfrue.

Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.
Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.

Vi' humør og støvlekrudt
Vi er nederlag forbudt
Vi' kulør og glade fans
Vi' de danske roligans

Vi' humør og støvlekrudt
Vi er nederlag forbudt
Vi' kulør og glade fans
Vi' de danske roligans

Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.
Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.

Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.
Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side.
Vi er røde, vi er hvide
Vi står sammen, side om side ...





klø	dans	mal
tænk	drej	tegn
vask	leg	host
kør	hink	løft
skriv	bøj	tab
hent	spis	ælt
blink	boks	børst
vink	pust	tænd



Skriv ord, der slutter med slange.



gift-slange

Skriv ord, der begynder med slange.

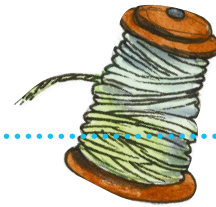


slange-gift





Spoletekst



Før skrivning

Vælg et emne og de tre ting, du vil fokusere på.

Skrivning

Rul teksten ud.

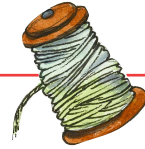
Indledning Præsenter de tre ting, som du gerne vil skrive om.

Hoveddel Skriv to sætninger om hver af de tre ting.

Afslutning Gentag de tre ting, du har skrevet om.

Efter skrivning

Læs teksten igennem og ret, så den bliver, som du ønsker.



Min kat

navn

mad

søvn

Indledning

Jeg har lige fået en sød lille kat.
Jeg vil fortælle, hvad den hedder,
hvad den spiser, og hvor den sover.

Hoveddel

Min kat hedder Freja.
Jeg synes, at Freja er et pænt navn.

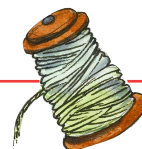
Freja spiser kattenmad og kogt fisk.
Den kan bedst lide fisk.

Freja sover i min seng om natten.
Den er dejlig varm og blød.

Afslutning

Nu har jeg fortalt om min kat.
Den hedder Freja, og den elsker fisk.
Om natten sover Freja i min seng.
Freja er min bedste ven.





Turbo-Torben

Det første møde

klargøring

den første tur

Indledning

Frederik og Emil har fået en gammel gokart, der hedder Turbo-Torben. I kapitel 4 stod der, hvordan de fik den, hvordan de gjorde den klar, og hvordan det gik på Frederiks første køretur.

Hoveddel

Frederik og Emil fik gokarten af Torben. Gokarten var rusten og ødelagt.

Frederik og Emil gør selv bilen klar. De fyldte olie på og pudsede den med en klud.

Frederik hev i et håndtag og trykkede på en rød knap. Så kørte bilen.

Afslutning

Det var godt, at Emil og Frederik fik en gokart, og at de gjorde den pæn og fik den til at køre. Bilen hedder Turbo-Torben. Har Torben kørt i den?





Jeg løste lidt af mysteriet ved at ...

Det bedste var, at ...

Det værste var, da ...



Jeg løste lidt af mysteriet ved at ...

Det bedste var, at ...

Det værste var, da ...



Jeg løste lidt af mysteriet ved at ...

Det bedste var, at ...

Det værste var, da ...



Jeg løste lidt af mysteriet ved at ...

Det bedste var, at ...

Det værste var, da ...



Jeg løste lidt af mysteriet ved at ...

Det bedste var, at ...

Det værste var, da ...



Jeg løste lidt af mysteriet ved at ...

Det bedste var, at ...

Det værste var, da ...



I ældgamle dage, da hestene endnu var vilde dyr, som frit strejfede rundt på sletterne, var der en hest, som havde fundet en eng med saftigt græs.

En dag kom en hjort ud på engen og begyndte at græsse.

»Gå din vej,« sagde hesten. »Jeg fandt engen først. Det er mit græs!«

Hjorten lo. »Jeg har da lige så god ret til at græsse her, som du har,« sagde den. Så fortsatte den med at æde af det saftige græs.

Hesten blev rasende. Den stejlede og vrinskede truende. Men hjorten blev ikke bange. Den krummede halsen og sænkede sit gevir, så de spidse takker pegede lige mod hesten.

»Jeg gider ikke slås med dig,« prustede hesten hånligt. »Men du kan bare vente dig! Jeg skal nok få dig jaget væk fra min eng.«

Hjorten gad ikke svare. Den græssede roligt videre.

Så løb hesten hen til en bonde og bad ham hjælpe den med at jage hjorten væk fra engen.

»Det vil jeg gerne,« svarede manden. »Men så må du give mig lov til at lægge en tømme på dig og lade mig kravle op på din ryg.«

Det havde hesten ikke noget imod, og så red bonden ud på engen og jagede hjorten ind i skoven.

»Jeg må vist hellere sætte et hegn omkring engen,« sagde han.

»Ellers kommer hjorten tilbage, så snart jeg er gået.«

Det syntes hesten var meget klogt tænkt, og den takkede bonden for hans hjælpsomhed.

Da hegnet var færdigt, gik bonden hjem. Hjorten kom ud fra skoven og gik hen til hegnet.

»Nu kan du ikke komme ind og æde mit græs,« sagde hesten og vrinskede hånligt. »Jeg fik min hævn, som jeg lovede dig.«

»Det er sandt,« svarede hjorten. »Men du har betalt den dyrt.«

»Hvad mener du med dyrt?« spurgte hesten. »Jeg har ikke betalt bonden for hans hjælp.«

Hjorten lo. »Du har betalt med din frihed,« sagde den. »Bonden lukker dig kun ud af folden, når han skal bruge dig som ridedyr, eller når du skal trække hans tunge plov. Du er blevet menneskets slave, bare fordi du ikke ville dele græsset med mig.« Så sprang hjorten ind i skoven igen.

Hesten stod tilbage på engen og ærgrede sig over sin dumhed.





En krage havde stjålet et stykke ost og var fløjet op i et træ for at æde det.

I det samme kom en ræv forbi. Den fik øje på kragen og slikkede sig om munden ved synet af den lækre ost. »Oh, hvor er du dog en smuk fugl!« sagde ræven med blød stemme. »Hvilken prægtig fjerdragt og elegant sort farve! Og sikke et næb! Så blankt og fint! Med det næb må du kunne synge som en drøm. Hvis din stemme er lige så smuk som dit udseende, vil jeg foreslå dyrenes konge, løven, at han gør dig til fuglenes dronning. Syng for mig, du vidunderlige fugl!«

Kragen blev meget smigret over rævens rosende ord, så den åbnede næbbet og udstødte et hæst skrig. Den tabte naturligvis osten, som landede på jorden lige foran ræven.

»Jeg kan høre, at du er god til at bruge din stemme,« sagde ræven. »Men du er ikke så god til at bruge hovedet.«

Så åd den osten og gik videre.

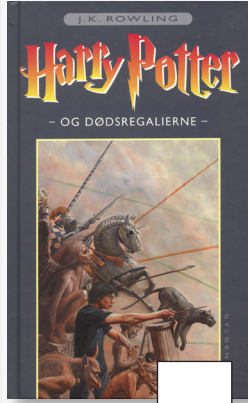




1. Invitation
2. Vejkort
3. Roman

4. Byggevejledning
5. Vejrudsigt
6. Faktatekst

7. Reklame
8. Avisartikel
9. Opskrift



OPINION

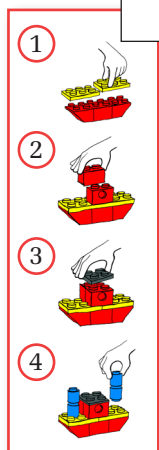
DEBAT
Efterlyser seriøs grundlag for sundhedsdebatt

Alternative sundhedsråd kvæler sund fornuft

af JYLLI ØRSKOV, leder af Vækstforum for Sundhed og Udvikling, og medlem af Sundhedsudvalget i Folketinget

Adfærd i Danmark, og lige så meget i andre lande, er blevet mere og mere sundhedsorienteret. Det er en positiv udvikling, og det er vigtigt at sikre, at sundhedsrådene er baseret på videnskabeligt grundlag og ikke på ideologi eller kommercielle interesser. I Danmark er der en tendens til at se sundhedsrådene som en form for alternativ medicin, hvilket kan være skadeligt for den offentlige sundhed. Det er vigtigt at sikre, at sundhedsrådene er baseret på videnskabeligt grundlag og ikke på ideologi eller kommercielle interesser.

ADVARSEL Sundhedsrådene er baseret på videnskabeligt grundlag og ikke på ideologi eller kommercielle interesser. Det er vigtigt at sikre, at sundhedsrådene er baseret på videnskabeligt grundlag og ikke på ideologi eller kommercielle interesser.



Søde & saftige klementiner

1 kg Klementiner
Kl. 1 - Spøtten Rødt, 1 net.

6,95

LASAGNE

4 personer
2 stk. æg (75 g)
3 stk. gulerødder (225 g)
1 stk. ost (200 g)
1 stk. hakket kød (400 g)
1 stk. tomat puré (140 g)
Oregano (10 spsk.)
Tørret basilikum (10 spsk.)
Basilikumolie (100 g)
Vand (1 dl)
Salt (1 tsk)
Smør (50 g)
Hvedemel (50 g)
5 dl Mælk
Muskat (10 spsk.)
Røget ost (100 g)
Lasagneplader (8 stk.)

Frempagningstid
Hak æggene, og riv gulerødderne. Sols tagene sammen med hakket kød og gryn. Til bedst er brunt. Tildel de hakkede tomater, tomatpuré, gulerødder, oregano, basilikum, bouillon samt salt og peber. Lad det hele simre 5-10 minutter.

Smelt smøret i en lille fyldt gryde. Hæld mel i under kraftig omrøring. Til det hele hænger sammen. Tildel mælken lidt efter lidt, og kog saucen op. Riv ost. Kom herunder muskat og ost i, og lad saucen koge i ca. 10 minutter, mens du stadig rører rundt.

Læg skillevædet lag hvedemel, bechamelsauce og lasagneplader i et fedtetfad. Afslut med et lag bechamelsauce. Bag lasagneen i ca. 25-30 minutter.

Nytårsfest!!!

Kære _____

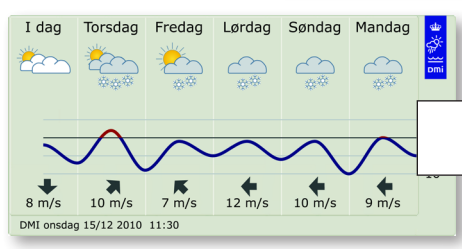
Du er nu inviteret til nytårsfest hos mig den 5. januar fra kl. 17:00 til kl. 21:00.

Adressen er Johannevej 56.

Vi kan desværre ikke aflyre raketter, men vi må klare os med bordbomber og hatte. HUSK: festligt tøj og dit festhumor.

SU: senest 2. januar.
Svar på 21565708 eller sig det til Liva.

Kærlig hilsen Liva.





Sæt **X** under alle navneord

Sæt **O** under alle udsagnsord

Sæt under alle tillægsord

Lav en sætning med de tre ord.

stærkt

katten

løber

Katten løber stærkt.

X

O

månen

lyser

klart

var

farven

blå

grimt

drengen

spiste

fløj

helikopteren

rundt

Lav sætninger med ord – et fra hver sin ordklasse.

Sæt **X**, **O**, og under ordene.

Manden råbte højt.

X

O



Jorden er flad - det er os, der er runde!
Føl, den er fast, hvor du sætter din fod.
Jorden er der, hvor jeg altid kan bunde,
kan løbe i græs eller stå og slå rod.
Og når jeg bli'r træet, kan jeg smide mig ned
- for jorden er no'et af det bedste, jeg ved!

Træet er jorden, der rækker mod himlen!
Der vil jeg klatre til blodbøgens top,
råbe mod blæsten og sidde i vrimlen
af skyer og lugte, som hvirvler herop.
Så hænger jeg der og vil slet ikke ned
- for luften er no'et af det bedste, jeg ved!

Strømperne af og så vade i bækken
- blå som en himmel, der flyder på jord -
høre dens boblen og mærke dens trækken
i benene derned, hvor fiskene bor.
Om lidt bli'r jeg våd, når den river mig med
- for vandet er no'et af det bedste, jeg ved!

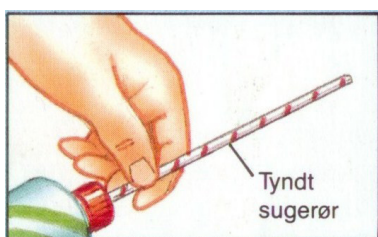
Så vil jeg sidde ved bålet og tørre,
falde i staver og stirre i ild:
Bække af lys falder opad, bli'r større
og danser på himlen så lydløs og vild.
Nu fryser min ryg, men min mave er hed
- for ilden er no'et af det bedste jeg ved!

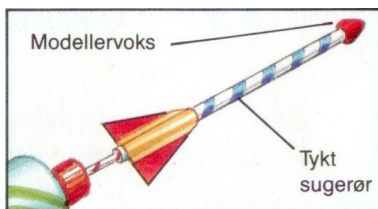
Jorden og luften og ilden og vandet
lever i alting, i dig og i mig!
Nu vil jeg mærke, hvordan vi er blandet,
og lege for livet og leve for leg.
Hvor livet bli'r fælles, vil jeg lege med
- at være her, det er det bedste, jeg ved!

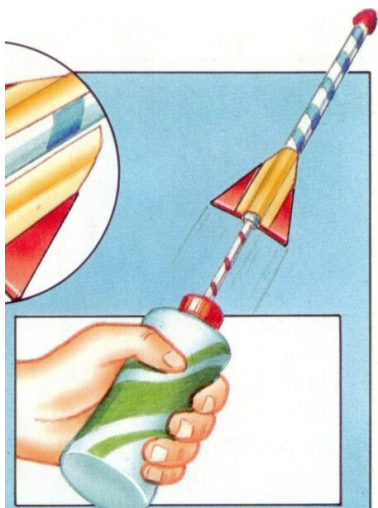
**Du skal bruge:**

- en mælkeflaske
- en skrue eller et lille bor
- et tyndt sugerør
- et tykt sugerør
- modellervoks
- pap
- klisterbånd

Skriv, hvordan man laver en **Mælkeraket**.







**Før du læser**

Giv tre eksempler på, hvad man kan kigge på, før man læser en tekst:

1 _____

2 _____

3 _____

Mens du læser

Hvad kan man gøre, hvis der er et ord, man ikke forstår?

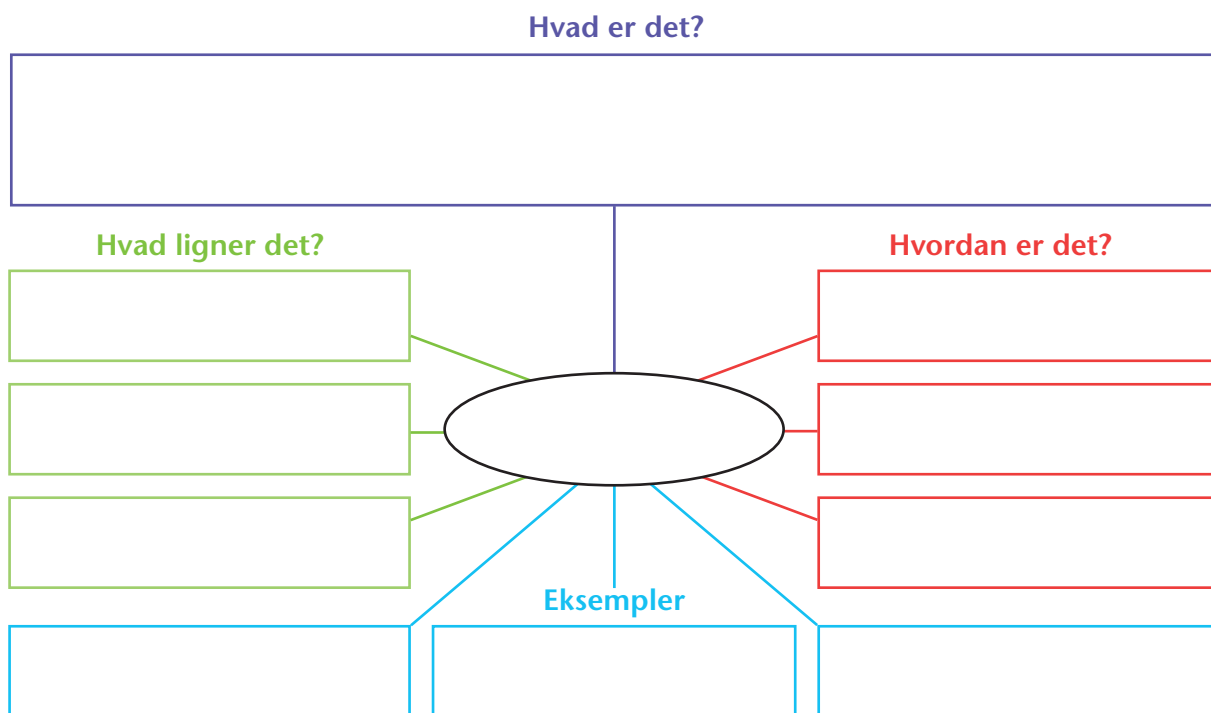
1 _____

2 _____

3 _____

Kan du huske, hvordan man bruger et ordkort?

Vælg et ord og udfyld ordkortet.



**Efter du har læst**

Beskriv de fire forskellige slags spørgsmål, du har arbejdet med i **Den sikre læsning**.

I bogen



I hovedet



De tre ordklasser

Nævn de tre ordklasser, du har arbejdet med.

Fortæl, hvad det er for en slags ord og giv to eksempler:

Ordklasse	_____
Ordene bruges til	_____
Eksempler	_____

Ordklasse	_____
Ordene bruges til	_____
Eksempler	_____

Ordklasse	_____
Ordene bruges til	_____
Eksempler	_____



Spoletekst

Forklar, hvordan man laver en spoletekst:



Hvad er *fokusord*?

Hvad skal man skrive i *indledningen*?

Hvad skal man skrive i *hoveddelen*?

Hvad skal man skrive i *afslutningen*?

KOPIARK

Kilder

Kopiark 7:

ReSeppTenn © tekst: Jarl Friis-Mikkelsen / Henrik Bødtcher

Kopiark 15:

Uddrag fra Æsops fabler, Sesam © Flemming Quist Møller, illustrationer Birde Poulsen/Billedkunst.dk

Kopiark 17:

2. Vejkort © Kraks Kort (R/100624/1),
4. Byggevejledning © Illustratør Jette Svane, Alinea,
5. Vejrudsigt © 2010, DMI,
6. Faktatekst © Politikens forlag,
7. Tilbudsavis © Superbest,
8. Avisartikel © Gitte Gross, Else Molander og Ulla Holmboe Gondolf

Kopiark 19:

Copyright © Folkeskolens Musiklærerforening, Herning DK