

find - IND I HISTORIEN

3. - 5. KLASSE

TID OG TIDSTAVLE

Tid er et vanskeligt begreb at arbejde med, men samtidig er det vigtigt for børn og unge, at de fra første færd øves i at sætte personer, begivenheder og forløb ind i tidsmæssige sammenhænge. Tidsbegrebet er vigtigt for menneskets opfattelse af omverdenen og for dets tilhørsforhold til det nære miljø, samfundet og den globale verden.

At kunne kommunikere om tidsforløb er nødvendig i enhver social struktur, da tidsfæstning af begivenheder spiller en afgørende rolle for den samtale og de beslutninger, der ligger til grund for samfundsmekanismernes funktion.

Tidstavlen er et bud på, hvordan indholdet i det samlede system *Find – Ind i Historien* kan illustreres. Omkring »tidens flod« medtages de perioder og begivenheder i Danmarks og verdens historie, som udgør hovedindholdet i begynderundervisningen.

Tidstavlen kan bruges på flere forskellige måder. Lærer og elever kan sammen prøve at identificere de medtagne tegninger og videreudvikle forløbet med årstal. I den sammenhæng er det vigtigt, at læreren prøver at forklare børnene, at ethvert forsøg på at illustrere lange tidsmæssige sammenhænge indebærer, at man må tillempe tidsinddelingen ikke mindst omkring oldtidens mange tusinde år for at få »plads« til flest mulige markeringer af stoffet i historisk tid.

De enkelte dele af tidstavlen kan også forstørres ved hjælp af fx overheadprojektor og bruges som afsæt til at lave mere detaljerede fremstillinger af en eller flere perioder. Bogens billeder (andre billeder) kan kopieres og sættes ind sammen med børnenes egne tegninger.

Arbejdet med *Find – Ind i Historiens* tidstavle kan videreudvikles ved, at børnene sammen med læreren tidligt i forløbet laver klassens egen tidstavle, som så efterhånden udbygges med nye billeder og nye oplysninger. I arbejdet med klassens tidstavle er det også vigtigt, at læreren i forløbet er opmærksom på at introducere forskellige overordnede inddelinger af det historiske forløb, som kan være med til at skabe sammenhæng og overblik – stenalder, bronzealder, jernalder, vikingetid, middelalder, renaissance, enevælde, folkestyre, industrialisering osv.

Modellen kan være en tidsfrise rundt på klassens vægge, tøjsnore med årstalsknuder, illustrationer og kort på tøjklammer eller udstillinger med billeder og modeller af boliger, teknologi, våben, klædedragt, landskabsudvikling m.v., der viser forandringer over tid.

Det vil også være oplagt at inddrage andre tidstavler fx SKALK's, for på den måde at skærpe børnenes opmærksomhed omkring mulighederne for at illustrere tid og sammenhænge på forskellig måde. Søgning på nettet med fx søgeordet »tidstavler« vil kunne give inspiration og ideer til, hvordan arbejdet med tid er blevet grebet an i mange forskellige sammenhænge.

DANMARK

VERDEN

