

# MULTIPLIKATION (gange)

## VENDESPIL

### Målgruppe:

- 3. kl.

### Materialer:

- 27 talfliser (3-9, 12, 18, 20, 21, 24, 27, 28, 30, 32, 35, 36, 40, 42, 45, 48, 54, 56, 63, 72)

### Deltagerantal:

- 2-4 elever

### Faglige mål:

Aktivitetens primære formål er at træne eleverne i udvalgte stykker i den lille gangetabel.

### Vejledning:

Inden aktiviteten påbegyndes, placeres talfliserne fra 3 til 9 på gulvet med bagsiden opad. De resterende talfliser/pointfliser (12, 18, 20, 21, 24, 27, 28, 30, 32, 35, 36, 40, 42, 45, 48, 54, 56, 63, 72) lægges med talsiden opad i nærheden af de andre fliser.

Deltagerne skiftes til at vende to fliser samt udregne og sige produktet. Hvis produktet findes blandt fliserne med talsiden opad, vindes den pågældende flise, som lægges til side som et point. De to vendte fliser placeres igen med bagsiden opad, og turen går videre til næste deltager. Hvis produktet ikke findes, vendes fliserne igen, og turen går videre.

Den deltager, der - når alle pointfliserne er væk - har erhvervet flest fliser, vinder spillet.

### Variation/differentiering:

Hvis man ønsker at gøre spillet lidt lettere, kan man blandt talfliserne med bagsiden opad fjerne 9-tallet samt fjerne pointfliserne 27, 36, 45, 54, 63, 72. Man kan også vælge at tilføje flisen med 2-tallet og tilføje følgende pointfliser 10, 14 og 16.

### Andet:

Aktiviteten kræver et frit gulvareal på ca. 3x3 meter pr. sæt fliser/gruppe.

## TABELTRÆNING

### Målgruppe:

- 2-3. kl.

### Materialer:

- 11 talfliser (0-10)
- Papir og blyant eller tus
- Eventuel lommeregner eller gangetabel

### Deltagerantal:

- 2 elever

### Faglige mål:

Aktivitetens formål er at træne eleverne i den lille gangetabel og gentage/træne de stykker flere gange, som eleverne har svært ved.

### Vejledning:

På et stykke papir skrives tallet på den tabel, som eleverne ønsker at træne (tabeltal). De 11 talfliser (0-10) blandes og lægges i en bunke med bagsiden opad.

Den ene elev vender den øverste flise, ganger tallet på flisen med tallet på papiret og siger produktet højt.

Den anden elev regner også stykket ud og be- eller afkræfter svaret. OBS! Den elev, der kontrollerer svaret, kan eventuelt benytte sig af en lommeregner eller gangetabel. Hver gang et stykke regnes rigtigt ud, lægges flisen væk. Regnes der forkert, lægges flisen nederst i bunken. Runden stopper, når alle fliserne er lagt til side.

Derefter bytter de to elever roller, og tallet på papiret ændres, så der trænes i en ny tabel.

### Variation/differentiering:

Differentieringen ligger i valget af tabeltal, men aktiviteten kan også varieres ved at fjerne enkelte af de 11 talfliser.

For at gøre aktiviteten sværere kan man aftale, at der fx kun gives 5 sekunder pr. gangstykke.

Hvis læreren skriver tabeltallet på tavlen og løbende trækker de fliser/tal, som der skal ganges med, kan aktiviteten gøres til en klasseaktivitet. Eleverne kan enten sige produktet i kor eller skrive det ned på et stykke papir.

# GANGEMØNSTRE

## Målgruppe:

- 3. kl.

## Materialer:

- 101 talfliser

## Deltagerantal:

- 10-30 elever

## Faglige mål:

Aktivitetens formål er at træne den lille gangetabel med udgangspunkt tabellernes remser og mønstre.

## Vejledning:

Først lægges fliserne i en taltavle (0-100). Eleverne stiller sig uden om tavlen og afventer lærerens instrukser. Læreren nævner en tabel, hvorefter eleverne konkurrerer om at stille sig på et tal fra tabellen. De elever, der får plads i tabellen, siger til slut en efter en og i rækkefølge tallene i tabellen højt.

Eleverne forlader taltavlen, og aktiviteten fortsættes med en anden tabel.

## Variation/differentiering:

Ønsker man at lægge et konkurrenceelement ind i aktiviteten, kan man indføre, at eleverne opnår et point, hver gang de får plads i en tabel.

Hvis man ønsker at gøre aktiviteten sværere, kan man tillade, at eleverne placerer sig på tal, der er delelige med tabeltallet og overskrider den lille tabel. I så fald vil det fx i forbindelse med 5-tabellen være tilladt at stille sig på tallet 55.

## Andet:

Aktiviteten kræver et frit gulvareal på minimum 3x3 meter.