

find - IND I HISTORIEN 4. KLASSE

Kære forældre i 4. klasse

VELKOMMEN TIL FIND – IND I HISTORIEN, 4. KLASSE

Nu har jeres barn haft historie i et år. Forhåbentlig synes han/hun, at det er et spændende fag, hvor han/hun lærer om mennesker og begivenheder fra gamle dage.

I 3. klasse lagde vi hovedvægten på viden om og oplevelser af de nære ting – familie, slægt, arbejde, levevilkår osv.

I år breder vi rammerne ud til også at fortælle noget om de samfund, som mennesker har levet i til forskellige tider. I år bliver det altså samspillet mellem de enkelte mennesker og de vilkår, de var underlagt fra dem, der havde magt og indflydelse, der kommer i centrum

Set i et nutidigt perspektiv er forholdet mellem individ og samfund præget af begreber som »rettigheder« og »pligter«. Men i det længere forløb viser historien, at forholdet i al væsentlighed – for langt de fleste mennesker – har været båret af »pligter« over for de rige og magtfulde eller i sammenhæng med religiøse forestillinger om forholdet mellem Gud og mennesker.

Dette betyder også, at gennemgribende forandringer som følge af hastigt foranderlige samfund historisk set er en forholdsvis ny udvikling. Indtil for 100-200 år siden var rollefordelingen mellem samfund og individ stort set givet én gang for alle. Magtudøvelsen kunne antage forskellige former, men med meget få undtagelser var enhver forestilling om social mobilitet og grundlæggende ændringer utænkelig.

Arbejdet med historie skal fortsat tage helt konkrete udgangspunkter. Viden og færdigheder er grundpillerne i undervisningen. Kun når børnene har en vis faglig bagage, kan de for alvor forundres over og søge forklaringer på, hvordan og hvorfor forholdet mellem den enkelte og samfundet har udviklet sig så forskelligt både i tid og sted.

I kan spille en rolle

For børnene er overgangen fra den nære virkelighed til forholdet mellem individ og samfund noget af et spring. I Find – Ind i Historien, 4. klasse giver vi en række eksempler på, hvordan samfund til forskellige tider var indrettet. Forståelsen af, hvad der skete og hvorfor det skete, kan I være med til at udbygge. Fortidens begivenheder og forløb sat sammen med nutidens gerninger og ugerninger i Danmark og ude i verden giver mange muligheder for samtale og refleksion.

På siderne »Gå selv i gang! – hjemme« har vi givet nogle helt konkrete forslag til, hvordan I sammen kan øve jer på at gøre aktiviteter omkring fortiden til nærværende og spændende oplevelser.

Brug historien både inden for og uden for hjemmets fire vægge. Hvor? hvordan? hvornår? hvorfor? hvorledes?, hvem? hvad? Rækken af spørgsmål er uendelig, for alt og alle har en historie at fortælle. Det er ikke sikkert, at I kender alle svarene, men så kan I sammen begynde at lede efter dem.

»Gå selv i gang – hjemme!« og husk, at »kedelig historie er dårlig historie«!

God fornøjelse!

Claus Buttenschøn og Olaf Ries

