

find - IND I HISTORIEN

3. - 5. KLASSE

INDHOLD OG KANON

Begrebet kanon er gennem de senere år blevet et meget forkættet begreb tæt knyttet til tidens diskussion om værdier og værdikamp.

Historieundervisningens kanon har efter vores mening et helt andet afsæt. For os er kanonbegrebet en håndsrækning til læreren, når det gælder valget af det indhold, som skal udgøre centrale dele af historieundervisningen.

I den sammenhæng bliver kanon en række »trædesten«, hvorfra det historiske forløb kan perspektiveres og danne udgangspunkter for overvejelser omkring sammenhænge og forskelligheder.

Kanon er altså ikke en pensumsliste, men et forsøg på at formulere nogle overvejelser omkring væsentlige begivenheder og forløb, som børn i den danske skole skal have arbejdet med – eller sagt på en anden måde:

»Kanon er en liste over afgrænsede begivenheder og forløb, som udgør en integreret del af det samlede historiefaglige stof. Kanonpunkterne repræsenterer væsentlige brud og forandringer, eller de har en symbolværdi, der giver klare signaler om indhold og perspektivering.«

I *Find – Ind i Historie, 3.-5. klasse* inddrager vi kanonpunkterne både konkret og som afsæt for perspektivering og forståelse af sammenhænge. Samtidig er kanonpunkterne »øveplads« for elevernes arbejde med at lære historiske begreber, metoder og færdigheder – »at lære at lære historie«.

Valget af kanonpunkter i det samlede forløb tager afsæt i tre overordnede perspektiver: 3. klasse – NÆRHED; 4. klasse – SAMFUND og 5. klasse: KONTAKT.

3. klasse

»Nærhed«

Om at lære historie

- Din egen historie, hvor finder man historien, om historisk og arkæologisk metode, tidsbegrebet, geografisk stedsbestemmelse osv.?

En jægerfamilie for 7.000 år siden (*Kanon*: Ertebøllekulturen)

- Udblik: Landet mellem de to floder – Mesopotamien

En bondefamilie for 225 år siden (*Kanon*: Stavnsbåndets ophævelse)

- Udblik: Danskernes slaver (*Kanon*: Ophævelse af slavehandel)

En arbejderfamilie for 125 år siden (*Kanon*: Slaget på fælleden)

- Udblik: Fra Danmark til USA – udvandringen

Børn i Danmark – i dag

4. klasse

»Samfund«

At lære om samfundet

- hvor møder du samfundet lokalt og nationalt – institutioner, skole, sundheds-væsen, militær, valg, folketing osv.? Hvad betyder det for dig i dagligdagen?

Danmark bliver ét rige (*Kanon*: Jellingstenen)

- Udblik: Inkariget

Reformationen i 1536 (*Kanon*: Reformationen)

- Udblik: De gjorde verden større

Danmark og demokratiet (*Kanon*: Grundloven af 1849)

- Udblik: Det gamle Grækenland

Kvinder bliver borgere (*Kanon*: Kvinders valgret)

- Udblik: Alle tiders kvinder

Børn i Danmark – i dag

5. klasse

»Kontakt«

At lære om verden

- Hvor møder du verden? Kommunikation, rejser, mode, idoler og helte osv.

Valdemarstiden (*Kanon*: Absalon)

- Udblik (Korstogene)

Margrete og Kalmarunionen (*Kanon*: Kalmarunionen)

- Udblik: Landet ved verdens ende – nordboerne på Grønland

Fremmede i Danmark (*Kanon*: FN's Verdenserklæring om Menneskerettighederne)

- Udblik: Danmark i det fremmede – fredsbevarende styrker, ulandsbistand mv.

Danskere i verden (*Kanon*: Globaliseringen)

- Berømte danskere før og nu

Børn i Danmark – i dag