



Ach so!

Teil 2A Kapitel 1



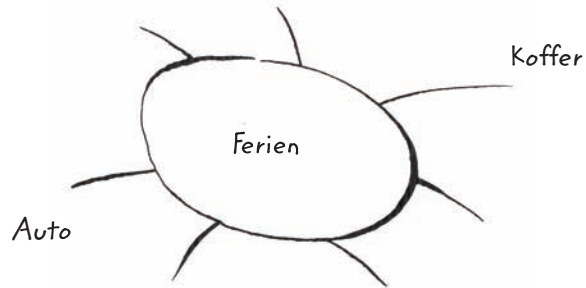
1 Ab in die Ferien





Brainstorm zum Thema Ferien

- ▶ Welche Assoziationen gibt euch das Foto und der Titel (Seite 1-2)? Macht einen Brainstorm auf Deutsch und Dänisch allein oder zu zweit.
- ▶ Schreibt eure Ideen an die Tafel.
- ▶ Übersetzt die dänischen Wörter.
- ▶ Sortiert eure Wörter in Kategorien, z. B. Ferienzele, Wetter und Aktivitäten.
- ▶ Wähle Wörter aus, die du wichtig findest, für deine eigene Seite in **WICHTIGE WÖRTER**



Målsætning

De fleste mennesker elsker at holde ferie. I dette kapitel møder du unge, der fortæller om deres ferieoplevelser og deres måde at holde ferie og rejse på. Selv skal du lære at læse, lytte og forstå det, de fortæller, og lære hvordan du selv kan fortælle om dine rejseoplevelser. Som afslutning på emnet skal du planlægge en rejse. Du skal lave en brochure og prøve at sælge rejsen til de andre i klassen.

Du kommer til at arbejde med:

- ▶ ferieoplevelser
- ▶ at fortælle om ting, der er sket eller ting, der vil ske.





Ab in die Ferien

- **Was bemerkt ihr?**

Ihr seht jetzt einen Film mit Helene aus Berlin, die verreisen will.

Beim ersten Sehen:

Wo sind wir im Film?

Was passiert?

Teilt den Film in Abschnitte auf.

Gebt den Abschnitten Überschriften.

Beim zweiten Sehen:

Notiert so viele Wörter wie möglich;

Wörter, die ihr hört oder seht.

- **Ähnlich oder verschieden?**

Was ist ähnlich oder verschieden, wenn ihr verreist?

Sprecht darüber in der Klasse. Fügt evt. neue Wörter zu **WICHTIGE WÖRTER**

Die Familie Krähnke Bukowski wohnt im zweiten Stock.

Helene macht sich für die Reise fertig.

Der Zug zum Flughafen kommt in 7 Minuten.



• Helene fährt ab



Schreibt einen kurzen Text zu jedem Bild.





Helene in der S-Bahn



- ▶ Kombiniere die tschechischen und dänischen Wörter.
Sammenlign i klassen.
- ▶ Se film+ med Helene. Gør det evt. flere gange.
Tal om, hvad I har forstået.
- ▶ Lyt til og læs teksten.
Slå ord op i Wortliste og afslut med at se filmen igen.

Hallöchen ihr Lieben,

Ich bin jetzt hier gerade in der S-Bahn und fahre gleich nach... zum Flughafen Schönefeld. Und ich bin schon total aufgeregt, weil ich jetzt gleich nach Kreta fliege, also nach Griechenland, um dort ganz viel am Strand zu liegen. Ja, mal sehen wie das so wird.

Also, ich glaube es wird ganz toll. Ich fahre auch zum ersten Mal alleine. Also, ich musste ziemlich lange mit meinen Eltern darüber reden, aber dann haben sie es mir auch erlaubt. Dann haben sie gesagt: "Ja, du kannst da hinfahren." Hch! Ja, das hat mich auch ein bisschen stolz gemacht, und ich werde da ganz viel am Strand liegen und mit Anna und Lisa, mit denen ich dahin zusammen fahre, ganz viel unternehmen und bestimmt ganz braun wieder zurückkommen. Also könnt ihr euch schon freuen.

Ich werde euch natürlich nicht vergessen und ganz, ganz, ganz viele Postkarten schreiben.

Ja, eigentlich das war's dann schon. Also, ich habe euch wirklich alle ganz doll lieb.

Und dicker Knutscher!



• Interview mit Helene

En af jer er interviewer, den anden er Helene.
Hvis du er Helene, finder du svarene i teksten.
Byt enten på halvvejen eller byt roller,
når I har været igennem hele teksten.

Wo bist du jetzt gerade Helene?

Was haben deine Eltern gesagt?

Wohin fährst du?

Was haben deine Eltern dir erlaubt?

Warum bist du aufgeregt?

Mit wem fährst du nach Griechenland?

Wo liegt Kreta?

Was werdet ihr da machen?

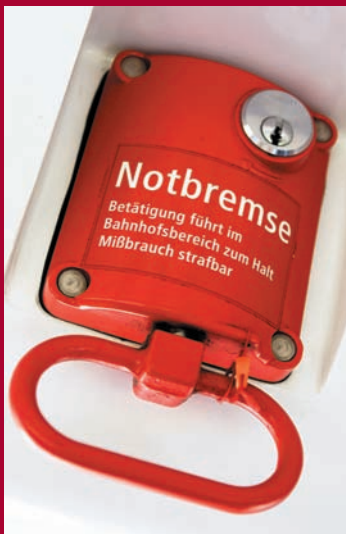
Wie wird das? Was glaubst du?

Schreibst du auch mal eine Postkarte?

Fährst du allein?

• Also

- ▶ Hvor mange gange siger Helene *also* i Film+?
Hvorfor siger hun det så tit? Prøv at begrunde for hinanden.
Hvilke udtryk ville I bruge på dansk?
- ▶ Lav interviewet med Helene igen. Indled alle svarene med *also*.





Helenes perfekte Reise



- ▶ Lyt til og læs teksten.

Liebe Paula,

Ich habe viel auf Kreta gesehen.
Wir haben Fahrräder gemietet. Ich
habe jeden Tag mindestens viermal
gebadet. Ich habe auch viele coole
Leute getroffen. Wir haben viel zu-
sammen gelacht, und abends haben
wir am Strand gesessen. Manchmal
hat Miguel auf seiner Gitarre
gespielt und wir haben dazu
gesungen.

Dicker Knutscher,
Helene





På tysk siger man: Ich **habe** viel auf Kreta **gesehen**.
På dansk siger man: Jeg **har set** meget på Kreta.

- ▶ Forklar forskellen på ordstillingen på dansk og tysk, når man udtrykker noget i førnutid.
- ▶ Oversæt postkortet. Skriv teksten ned.
Læg specielt mærke til, hvor den korte tillægsform står i de tyske sætninger.



2

Wo spricht man Schwedisch?

- Stil hinanden spørgsmål omkring landenavne og sproget, der tales der. Gæt og kig derefter i *Fazit*.

Fragt so:

Wo spricht man Schwedisch?

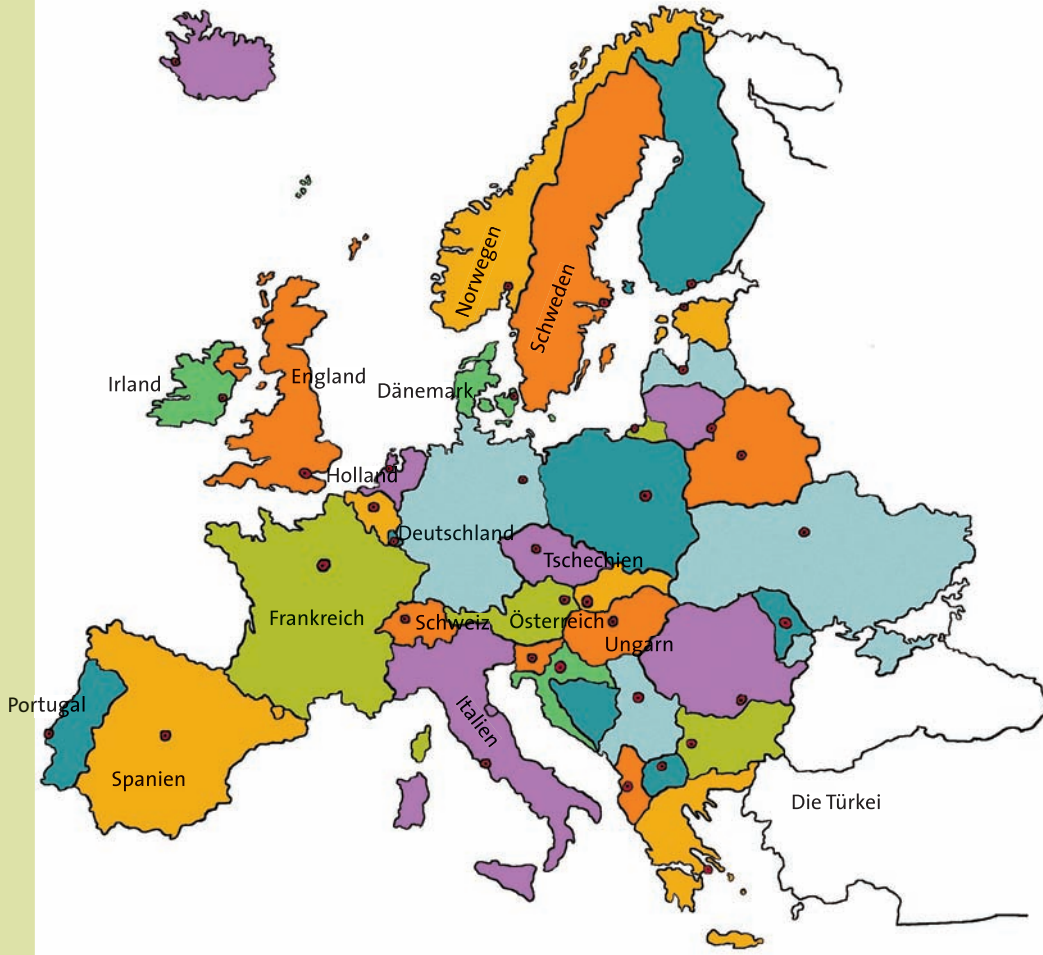
Antvortet so:

In Schweden!

oder so:

Welche Sprache spricht man in Italien?

Man spricht Italienisch!



Spanisch • Schweizer-deutsch • Italienisch • Deutsch • Ungarisch • Tschechisch • Französisch
Englisch • Dänisch • Schwedisch • Norwegisch • Holländisch • Portugisich • Türkisch

3

Ich bin in Österreich gewesen

- Få kortene af din lærer.
Spørg på skift hinanden om, hvor I har været på ferie.
A spørger. B trækker et kort fra bunken og svarer.

Fragt so:

A: *Wo bist du gewesen?*

B: *Ich bin in Wagrain in Österreich gewesen.*

A: *Wann bist du da gewesen?*

B: *Ich bin da im Juli gewesen.*

A: *Wie lange bist du da gewesen?*

B: *Ich bin da vier Tage gewesen.*

A: *Mit wem bist du da zusammen gewesen?*

B: *Ich bin mit meinem Vater, meiner Mutter und meiner Schwester da gewesen.*

A: *Wo hast du/habt ihr übernachtet?*

B: *Ich habe/wir haben im Hotel Austria übernachtet.*

A: *Was hast du da gemacht?*

B: *Ich bin viel gewandert.*

A: *Wie war das Wetter?*

B: *Das Wetter war sonnig.*

4

Was machst du in den Ferien?

- Skriv en kort tekst, hvor du fortæller, hvad du skal i din ferie.
Du kan bruge personkort fra øvelse 3 som inspiration.

*Im Dezember fahre ich nach St. Moritz.
Das liegt in der Schweiz. Ich bleibe eine
Woche da. Ich fahre mit Vati, Mutti und
Stefan. Wir wohnen im Parkhotel.
Ich will Ski fahren.*





5

Reisequartett

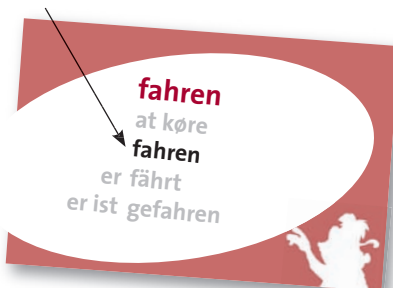
- ▶ Spil 4-kort. Få spillet af din lærer.
I spillet gælder det om at samle fire former af et udsagnsord.
Den, der får et kort, må spørge igen, ellers går turen videre til den næste.

Et kort kan se sådan ud:

Grundform på dansk:



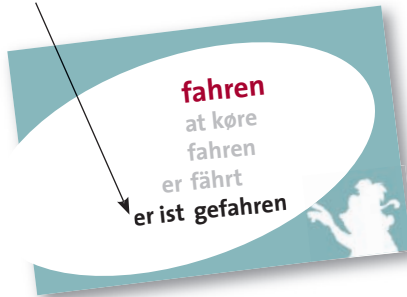
Grundform på tysk:



3. person ental i nutid:



Kort tillægsform:



Frage so:

A: Hast du "at køre"?

B: Nein, "at køre" habe ich nicht./ Ja "at køre" habe ich. Hier bitte.

C: Hast du „er trifft“?



6



Perfekt Reisen

- ▶ Indsæt ord i førnutid.



7

Sand, Sonne und das glitzernde Meer

- ▶ Se på skemaet i din portfolio. Læs spørgsmålene.
- ▶ Skan de tre reklamer for at finde svar på spørgsmålene.
Husk: Når du skanner en tekst, læser du kun efter bestemte oplysninger.

Sportcamp Canet in Frankreich

Alter: 13+14 Jahre

Sport ist dein Leben? Der Camping Club liegt direkt am wunderschönen Sandstrand – der perfekte Ort für tolle Wassersportaktivitäten. Wie wäre es zum Beispiel mit Beachfootball, Beachhandball und Tennis? Danach legst du dich entspannt in die Hängematte oder springst in die riesige Poolanlage. In der Sportbar kannst du alle Sporthighlights auf der Leinwand live erleben. Und im Sportlernährungs-Workshop bekommst du wertvolle Tipps für eine gesunde und sportgerechte Ernährung. So bleibst du fit! Auf dem tollen Campingplatz wohnst

du mit fünf weiteren Jugendlichen in unseren gemütlichen Zelten.

8 Tage
ab € 239



Partyc



Sprachcamp auf Young Island

Alter: 14+15 Jahre

Relax, feel good and enjoy your life!
Auf Young Island bieten wir dir die perfekte Umgebung für deinen Sprachurlaub: Auf dieser schönen Insel kannst du Chillen, Lernen und Partyspaß auf ideale Weise kombinieren. Morgens startest du draußen unterm Sonnensegel oder in klimatisierten Räumen mit deinem einzigartigen Lernvergnügen:

Unsere Native Speaker bieten dir einen Englisch-Kurs, der theoretisches Wissen mit spannenden Projekten verbindet. Und dabei wird schnell die ganze Insel zum Klassenzimmer!
Young-Island liegt in Kroatien. Die Insel ist fast 2 km lang und 600 m breit und nur für junge Leute reserviert: You're welcome!!!



10 Tage
ab € 299

Camp in Rimini

Alter: 14+15 Jahre

7 Tage
ab € 219

In der Partystadt Rimini in Italien erwartest du der ganz große Partyspaß!! Es gibt jede Menge Sand, Sonne und das glitzernde Meer: Lass dich ruhig in den Arm zwicken – dieser Traum wird in deinem Sommerurlaub wirklich wahr. Neben Rimini kannst du Städte wie Venedig und San Marino entdecken. Wassersportaktivitäten dürfen natürlich auch nicht fehlen. Ein riesiges Angebot steht dir zur Verfügung: von Bananariding, über den Aquapark bis zu viel Action am Strand.





8

Super

2

- ▶ Lyt til og læs de tre reklamer i øvelse 7.
- ▶ Find ord i reklamerne, som giver dig lyst til at vælge at tage på rejse. Skriv ordene i **WICHTIGE WÖRTER**

Partystadt

Sport

ruhig



9

Kommst du mit ins Camp?

- ▶ Vælg hver et camp, som I vil deltage i og interview hinanden. Brug spørgsmålene her. Skriv stikord ned, så I kan huske hvad der bliver svaret.

1. In welches Camp fährst du?
2. Wann fährst du in das Camp?
3. Wie kommst du zum Camp?
4. Wie lange bist du dort?
5. Wieviel kostet es?
6. Was kann man dort machen?
8. Freust du dich?

Ich fahre nach/in das ...
Ich fahre am...
Ich fahre mit dem Auto, mit dem Zug,
mit dem Bus, ich, fliege mit dem Flugzeug.
Ich bin dort ...1 Woche, 10 Tage...
Es kostet...
Dort kann man ...
Ja, ich freue mich total,
ich freue mich sehr,
ich bin sehr gespannt,...

- ▶ Gå derefter sammen fire og fire. Fortæl på skift, hvad jeres person har fortalt jer (husk at udsagnsordene skal bøjes).

Peter fährt nach Rimini. Er fährt am 20. Juli.
Er fliegt mit dem Flugzeug...



10

Onkel Fritz

3

- ▶ Lyt til og læs teksten. Slå ord op i Wortliste.
- ▶ Øv dig i at læse digtet højt. Læs det derefter højt for din gruppe.

Onkel Fritz

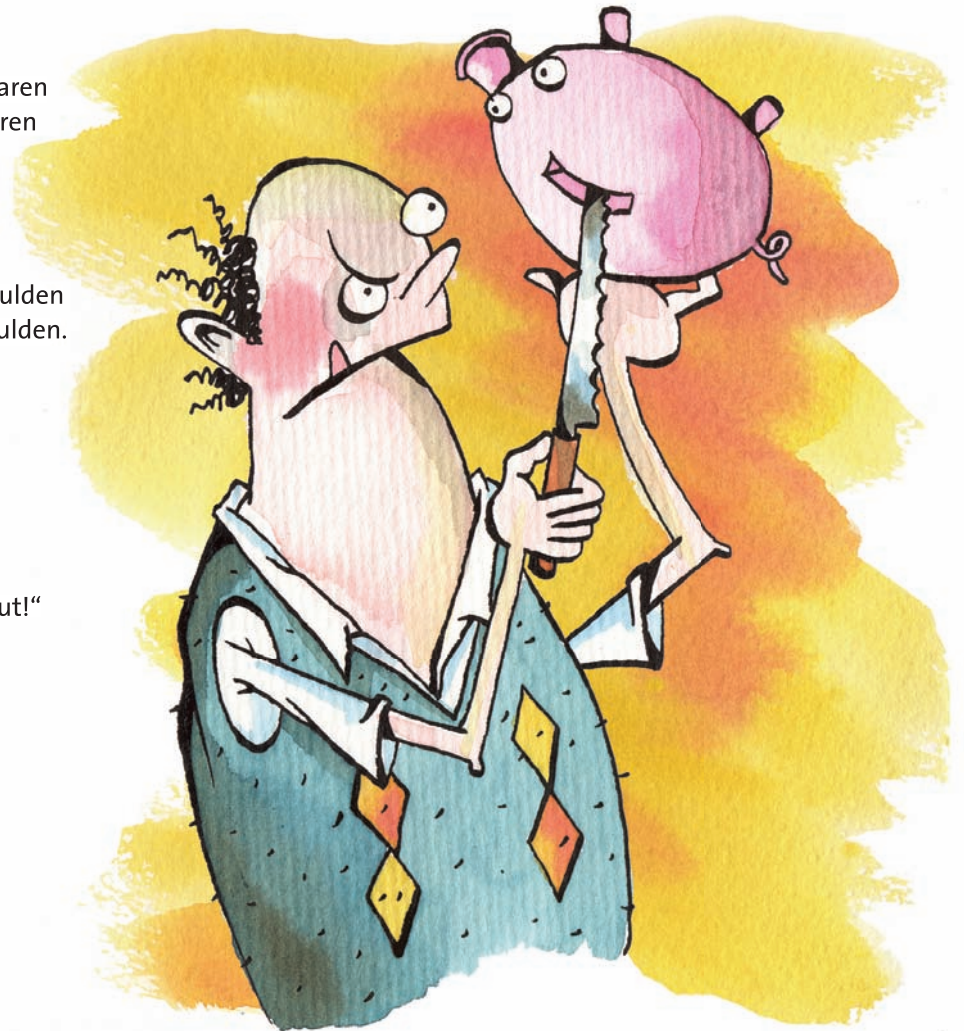
Onkel Fritz hält nichts vom Sparen
Dabei wünscht er sich seit Jahren
In die weite Welt zu fahren

Reisen in die weite Welt
Kosten aber schönes Geld.
Doch statt Geld hat Onkel Schulden
Darum muss er schweigend dulden.

Meistens duldet er recht leise.
Doch zur Zeit der Ferienreise
Duldet er zuweilen laut.

„...Fahren andre nach Italien,“
Sagt er, „oder nach Australien,
Fahr ich höchstens aus der Haut!“

Mascha Kaleko



11

Illustriert das Gedicht

- ▶ Lav en illustration til hvert vers i digtet om onkel Fritz. Du kan fx lave en tegneseriestribe eller tegne onkel Fritz med tankebobler.

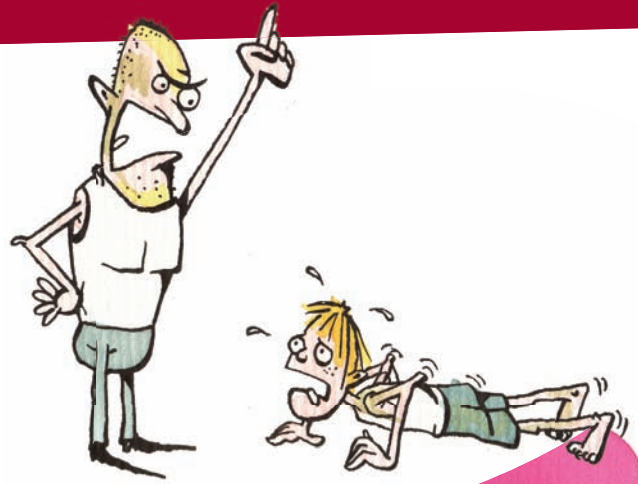


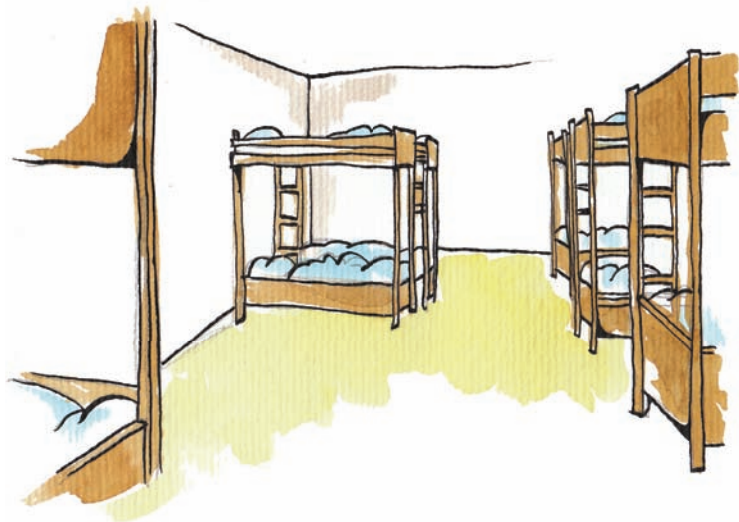
12

Fette Ferien

4

► Se på tegningerne og gæt på, hvad teksten handler om.





13

Das Buch

5

- ▶ Lyt til og læs teksten.
- ▶ Hvad handler bogen om ifølge teksten?
- ▶ Tal om, om jeres gæt har ramt handlingen.

Fette Ferien ist ein deutsches Jugendbuch von Jochen Till.

Das Buch handelt von Tobias. Er hat ein schlechtes Zeugnis bekommen und in der Schule geschwänzt. Deshalb schickt ihn der Vater in ein Ferienlager. Tobias hat absolut keine Lust und möchte am liebsten die nächsten zwei Wochen nur schlafen!

Im Ferienlager angekommen erzählt der Leiter, Herr Wismuth, welche Regeln im Lager gelten...



14

Tobias im Ferienlager



- ▶ Lyt til og læs tekst 1.
Tal sammen om indholdet.
- ▶ Hvilken af de seks tegninger passer til afsnit 1?

- ▶ Læs og lyt til alle teksterne.
- ▶ Fordel de sidste 5 tekststykker mellem 5 grupper.
- ▶ Læs teksten højt i gruppen og vælg en tegning, der passer til indholdet.
- ▶ Find i klassen den rigtige rækkefølge på alle tegningerne.
Tal om hvad I nu ved om Tobias og hans oplevelser i lejren.

*køkkentjans
højt
pruttet*

In der ersten Woche im Lager, bekommt Tobias *Küchendienst*, weil er beim Essen *laut* lacht, Wismuth provoziert und angeblich auch *gefurzt* hat. Aber eigentlich ist nur Kevin daran Schuld! Kevin und Stephan sind zwei ältere Jungs die nur Ärger machen wollen.

klipser sammen

In der Nacht *tackern* Kevin und Stephan verschiedene Sachen der anderen Jungs *zusammen*. Zum Beispiel eine Hose zum *Laken* oder ein Nachthemd an das *Kopfkissen*.

lagen • hovedpude

Tobias entdeckt sie beim Tackern und Kevin und Stephan *drohen* Tobias mit Prügel. Christian kommt und *rettet* Tobias. Hiernach sind Christian und Tobias sehr gute Freunde.

truer • redder

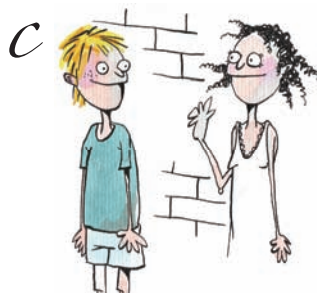
lave tunnel

Tobias ist ein sehr guter Fußballspieler. Er hofft sehr, dass er im großen Fußballturnier mitspielen darf. Beim Fußballtraining konnte Tobias Kevin dreimal *tunneln*. Kevin wird deshalb mehr und mehr irritiert auf Tobias. Tobias provoziert Kevin beim Duschen. Kevin wird es zu viel, und er will Tobias *verprügeln*, aber Christian hilft wieder Tobias.

banke

1

2



3

Eine Nacht *schleichen* sich Kevin und Stephan zu den Mädchen im Mädchenhaus. Tobias folgt ihnen *leise* nach, aber er wird entdeckt.

Kevin und Stephan wollen Tobias *zu Matsch* schlagen, als sie Tobias entdecken. Jetzt ist Christian ja nicht da um ihm zu helfen! Tobias hat aber ein gutes *Angebot*. Er will Wache stehen wenn Kevin und Stephan mit den Mädchen *rummachen*.

*sniger
stille*

til plukfisk

*tilbud
fjoller*

4

Als Tobias *Wache steht*, kommt Charlotte vorbei. Sie spielt auch gerne Fußball. Tobias findet sie ganz anders als alle anderen Mädchen. Sie *verspricht* ihm einen Kuss, wenn er zwei Tore im Endspiel schießt.

Tobias ist zu fasziniert von Charlotte und entdeckt nicht, dass die alte Frau im Mädchenhaus *aufgewacht* ist. Kevin und Stephan werden *geschnappt!*

da • holder vagt

lover

*vågnet op
snuppet*

5

Bei einem Nachtlauf im *Wald*, nehmen Kevin und Stephan *Rache* für das, was im Mädchenhaus passiert ist. Sie verprügeln Tobias und es endet katastrophal.

Nach dem Treffen mit Kevin und Stephan im Wald liegt Tobias im Krankenhaus. Er hat eine *Gehirnerschütterung* und zwei *gebrochene* Rippen.

Wegen des Unfalls kann Tobias nicht im Fußballturnier teilnehmen. Er bekommt deshalb auch keinen Kuss von Charlotte. Tobias ist frustriert.

*skov
hævn*

*hjernerystelse
brækkede
på grund af uheldet*

6

Tobias *verpetzt* Kevin und Stephan nicht. Er sagt, dass ein Wildschwein ihn im Wald *überrascht* hat und er dann gestürzt ist.

Charlotte besucht ihn im Krankenhaus. Sie küssen sich. Tobias ist im siebten Himmel, auch wenn die Anderen das Endspiel *verloren haben*.

Tobias hat die absolut besten Ferien seines Lebens gehabt.

Tobias und Christian *verabreden*, dass sie nächstes Jahr wieder kommen.

*sladrer om
overrasket*

har tabt

aftaler





15



Feringewohnheiten

- Find en makker og stil et af spørgsmålene fra listen. Er svaret ja, skal hun/han sætte sin underskrift på din liste. Gå videre til den næste og stil et nyt spørgsmål. Spørg så mange som muligt.



16

Wer hat ein Sommerhaus?

- Brug jeres lister fra øvelse 15. Gå sammen i par og stil spørgsmål til hinanden.

Fragt so:

A: Wer hat ein Sommerhaus?

B: Oliver und Tina haben ein Sommerhaus.

Husk når du spørger: Wer er 3. person ental.
(Wer ist, wer macht, wer möchte mm.)

Husk når du svarer: Bøj udsagnsordene!
(Oliver macht, Emma und Anne machen mm.)



17



Ab geht's

- Forbind lyd og billede.



18

Jeopardy

Svar med et spørgsmål!

- Få en kopi af din lærer.



Es kann fliegen und transportiert viele passagiere.

Was ist ein Flugzeug?



19

Autobahn

- Se på billederne fra den tyske Autobahn. Hvilke associationer får I?
- Lav en fælles brainstorm med ord, der falder jer ind. Sorter derefter ordene i undergrupper.





Auf der Autobahn



- ▶ Lyt til og læs indlægget. Slå ord op i Wortliste.
- ▶ Giv teksten en overskrift.
- ▶ Skriv stikord til teksten og genfortæl historien til din makker.

Home Tests **chat** Freizeit Stars Spiele Grußkarten Nachrichten Videos Horoskop Freizeit **suchen**

ihr Pseudonym: Passwort: //Neues Mitglied// Passwort?

1 | Kommentar | 28. September, 16:53

von: **gouranga** M 15

Auf der Fahrt in den Urlaub nach Spanien, hat eine Familie bei Heilbronn auf einem Autobahnparkplatz ihr Kind vergessen. 😞
Der 10-jährige Sohn hatte von den Eltern unbemerkt das Auto verlassen, um auf die Toilette zu gehen. 😊

Als er zurückkam, war die Familie bereits weiter gefahren. 😞
Die Polizei fahndete schließlich 2 Stunden lang erfolglos nach dem Auto. 😞 Dann meldeten sich die verzweifelten Eltern, die bemerkten, dass ihr Sohn verschwunden war. Auf einem späteren Parkplatz erfolgte dann die "Übergabe" des Sohnes an die Eltern. 😊



21

Was sagen sie?

- ▶ Lav en sketch, der fortæller hvad der skete på Autobahnparkplatz. Der skal indgå et barn, forældre og en politibetjent.

Eller

- ▶ Lav en tegneseriestripe med talebobler til personerne. Hæng tegneserien op i klassen.



22

Kommentare

7

- ▶ Lyt til og læs chatten.
- ▶ Skriv selv et indlæg.

2 | [Kommentar](#) | 3. Oktober, 15:45

von: [Mirco J 14](#)

#1 >

Erinnert mich ja irgendwie an den Film "Kevin allein zu Haus". Der wird ja auch immer vergessen. 😞 Aber das so was wirklich passiert, ist absolut unglaublich. 😊

3 | [Kommentar](#) | 5. Oktober, 12:50

Von: [gouranga M 15](#)

#2 >

Ich wollte es auch nicht glauben, aber ist wirklich der Wahnsinn, dass die Eltern es nicht gemerkt haben. 😞

4 | [Kommentar](#) | 5. Oktober, 16:15

Von: [Monchi J 14](#)

#3 >

Ihr lacht. So was ist meiner Tante u meinem Onkel passiert, er hat sie auf einem Rasthof "vergessen". 😞

Das

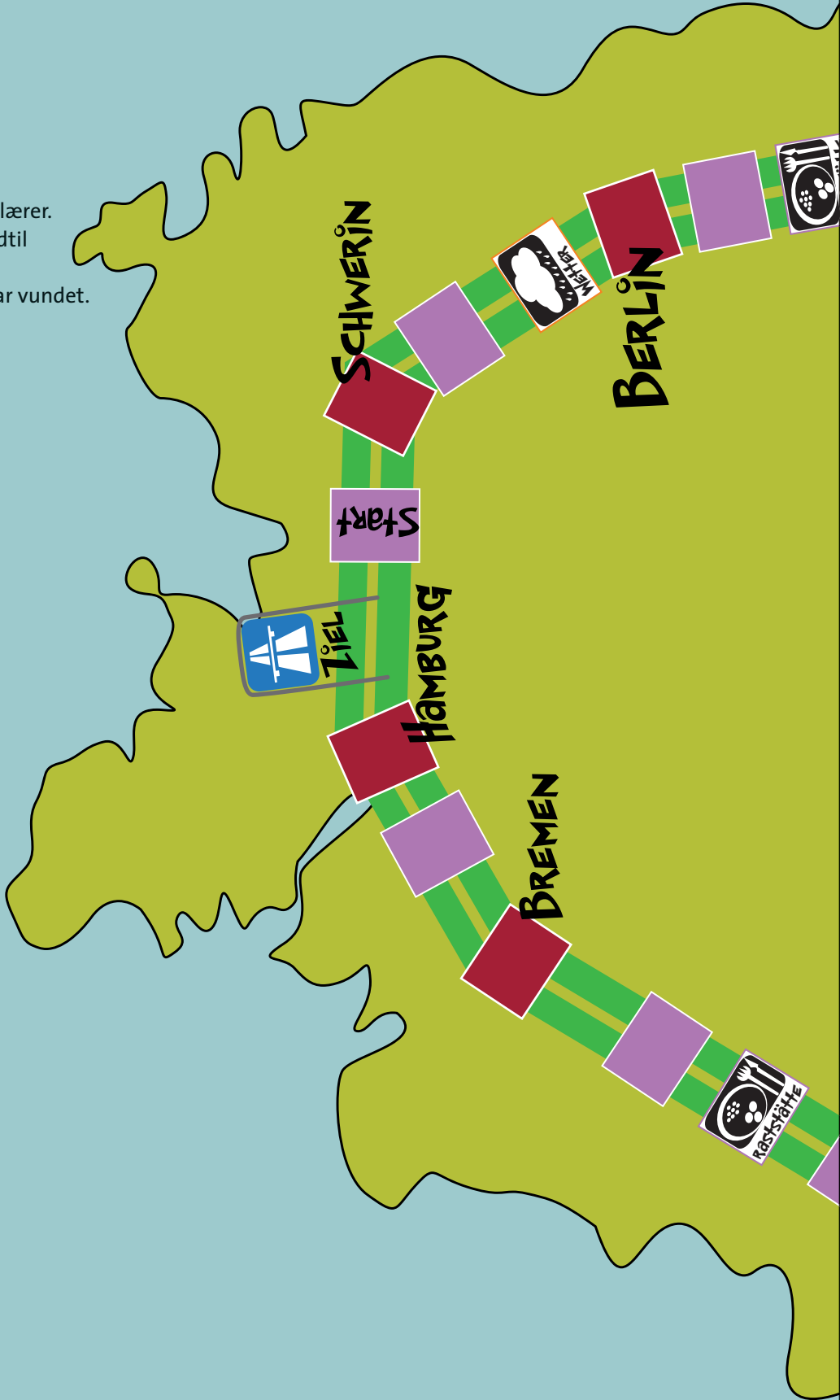


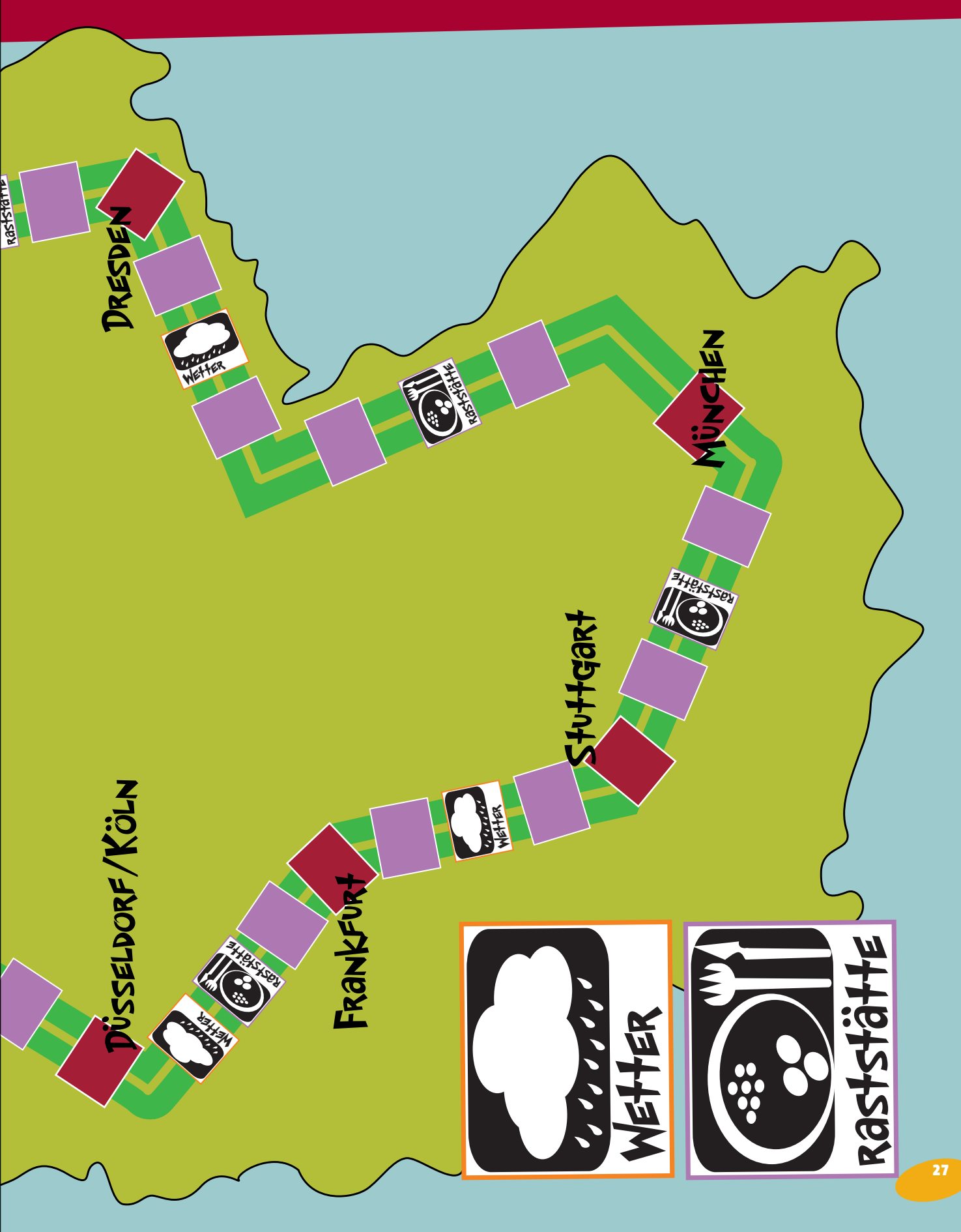
Autobahnspiel



Das Autobahnspiel

- ▶ Få regler og svarkort af jeres lærer.
- ▶ I spiller i 20 minutter eller indtil alle kort er væk.
Den, der har flest svarkort, har vundet.





DRESDEN

MÜNCHEN

Stuttgart

Frankfurt

DÜSSELDORF / KÖLN



Raststätte



Sonderangebot

- ▶ Lyt til teksten eller læs den med din makker.
- ▶ Stil 5 spørgsmål til indholdet og lad din makker besvare dem.
Brug fx spørgeordene wo, was, wie.

Sonderangebot!

Reisen mit Haas machen immer Spaß!

Haas Reisen GmbH
Heinrich Heine Straße 10
50667 Köln
Tel: 03683/600829
juergen@haas.de

Sie suchen Ruhe und Entspannung?

- Fantastische Aussicht
- Direkt am Wolfgangsee
- Gästehaus mit Privatstrand
- Schöne große Zimmer mit Bad und Balkon
- Mit Frühstück, Halbpension oder Vollpension

Probieren Sie unser typisch österreichisches Essen

Eine Superkombination: Baden und Berge
Wasserspaß: Surf- und Segelschule am Ort



7 Tage
400 €
alles inklusive



Projekt 1

Reisebureau

I arbejder i et reisebureau, som arrangerer ungdomsrejser, (sprogrejser, sportsrejser og sommerlejre for børn og unge). Giv jeres reisebureau et navn og et reklameslogan.

I skal lave en brochure for en rejse til en rejsemesse.
Brochuren skal indeholde informationer om:
Land
By/område
Navn på hotel/pension/campingplads
Priser per person per uge i sæsonen og udenfor sæsonen
Transport til og fra stedet
Beliggenhed
Attraktioner (swimmingpool, seværdigheder, sport)

Find links med inspiration og information på Elevunivers.dk

Præsenter jeres rejser på en rejsemesse i klassen.
Saml evt. alle brochurerne til et fælles katalog.

Gem opgaven i din portfoliomappe!

Evaluation!

Ach so!

portfolio • Teil 2A Kapitel 1

Portfolio – Ab in die Ferien



Seite 6

Helene fährt ab

- Schreibt einen kurzen Text zu jedem Bild.















Seite 7

Helene in der S-Bahn

- Kombiniere die danske og tyske udtryk.

s-tog

lufthavn

spændt

lige om lidt

flyve

postkort

dér

lad os se engang

køre/rejse

de har givet mig lov

kæmpe knus

tage derhen

lidt stolt

jeg vil foretage mig rigtig meget

da hinfahren

haben sie es mir erlaubt

ein bisschen stolz

Postkarten

S-Bahn

fahre

mal sehen

dicker Knutscher!

Flughafen

fliege

gleich

aufgeregt

dort

ich werde ganz viel unternehmen



Perfekt reisen

- Indsæt ord i sætningerne, så de giver mening. Der er flere rigtige løsninger.

gesehen gekauft geflogen gefahren
 gesprochen gespielt gewesen gewandert

1. Sie hat eine schöne Uhr _____
2. Wir sind heute 5 Kilometer _____
3. Er hat ein riesiges Schloss _____
4. Wir sind mit dem Flugzeug _____
5. Mein Vater ist auf der Autobahn sehr schnell _____
6. Abends haben wir mit unseren Freunden noch lange _____
7. Am Strand haben wir oft Ball _____
8. Ich bin in den Ferien in Spanien _____

- Kig på ordene, som du lige har sat ind. Hvad har de tilfælles?

Førnutid er en sammensat tid:

Den dannes af et **hjelpeudsagnsord** (haben/sein) + **kort tillægsform** af udsagnsordet.

hun **har** **købt** et smukt ur = sie **hat** eine schöne Uhr **gekauft**

Den korte tillægsform er en fast form. Det er hjelpeudsagnsordet, der bøjes.

du **har** **købt** et smukt ur = du **hast** eine schöne Uhr **gekauft**

- Oversæt sætningerne:

1. Jeg har set et slot. _____
2. Han har været i Grækenland. _____
3. Vi har spillet fodbold. _____
4. Du er fløjet med flyvemaskine. _____
5. De har talt engelsk. _____



7

Sand, Sonne und das glitzernde Meer

► Skan de tre tekster for at finde svar på, hvad der hører til hvor.

Angebote	Sportcamp Canet	Sprachurlaub auf Young Island	Partyspaß in Rimini
wunderschöner Sandstrand			
Venedig und San Marino entdecken			
Wassersportaktivitäten			
riesige Poolanlage			
Bananariding			
Englisch-Kurs			
Partyspaß			
Sand, Sonne und das glitzernde Meer			
chillen			
sportgerechte Ernährung			
Beachfootball			
spannende Projekte			





Feringewohnheiten

- Find en makker og stil et af spørgsmålene fra listen.
Er svaret ja, skal hun/han sætte sin underskrift på din liste.
Gå videre til den næste og stil et nyt spørgsmål.
Spørg så mange som muligt.

Bist du zweimal in Berlin gewesen? Name: Name: Name:	Bist du je im Ausland gewesen? Name: Name: Name:	Wanderst du gern in den Ferien? Name: Name: Name:	Warst du oft auf Fahrradtour? Name: Name: Name:
Bist du schon mal mit einer Freundin oder einem Freund verreist? Name: Name: Name:	Besuchst du in den Ferien die Großeltern? Name: Name: Name:	Hat deine Familie ein Sommerhaus? Name: Name: Name:	Warst du auf einem Sportcamp? Name: Name: Name:
Machst du am liebsten Ferien am Meer? Name: Name: Name:	Machst du am liebsten Ferien in den Bergen? Name: Name: Name:	Möchtest du gern braun werden? Name: Name: Name:	Machst du gern eine Charterreise? Name: Name: Name:
Hast du Angst vor dem Fliegen? Name: Name: Name:	Tauchst du gern? Name: Name: Name:	Bleibst du gern zu Hause? Name: Name: Name:	Gehst du in den Ferien in Discos? Name: Name: Name:
Hast du in den Ferien einen Job? Name: Name: Name:	Möchtest du eine Sprachreise machen? Name: Name: Name:	Verbringst du den Sommer in Jütland? Name: Name: Name:	Machst du Ferien im Wohnwagen? Name: Name: Name:



17

Ab geht's!

► Forbind ord og billede.



Auto, *n*

Zug, *m*

Fahrrad, *n*

Moped, *n*

Bus, *m*

Flugzeug, *n*

Straßenbahn, *f*

Fähre, *f*

Hubschrauber, *m*

► Lyt til cd'en og noter den rigtige rækkefølge. Skriv det tyske ord.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____