

NAVN:

HOLD:

OPGAVER TIL: »TAK FOR TUREN!«



1. Hvad kan du se på bogens forside? _____

2. Hvad kan du læse på bogens bagside? _____

3. Hvad tror du bogen handler om? _____

En invitation

1. Hvad hedder Lindas veninde? _____
2. Hvorfor ringer Linda til sin veninde? _____

3. Hvem har købt rejsen? _____
4. Hvem har brækket benet? _____
5. Hvorfor tror Gitte, at en bustur til Polen er kedelig? _____

6. Vil Gitte med til Polen? _____

NAVN:

HOLD:

På vej til Polen

1. Hvor kører bussen fra? _____
2. Hvor mange passagerer er der i bussen? _____
3. Hvem er de yngste? _____
4. Hvem giver informationer i bussen? _____
5. Hvad hedder chaufføren? _____
6. Hvor længe har chaufføren kørt med turister? _____
7. Hvordan ser chaufføren ud? _____

8. Hvordan ser Gitte ud? _____

9. Hvorfor kan Gitte ikke lide chaufføren? _____

10. Hvorfor tager Gitte solbriller på? _____

NAVN:

HOLD:

Cloze-opgave

En invitation

På vej til Polen

Luk hullerne i teksten.

Brug ordene fra boksen.

NB: Der er to ord, du *ikke* skal bruge!

Lindas moster og _____ mand har købt en rejse til Polen. Men mosterens _____ har brækket benet, så de _____ ikke rejse. Derfor tilbyder _____ moster, at Linda kan _____ rejsen. Linda vil _____ rejse alene. Hun _____ sin bedste veninde, Gitte, med på turen. Linda og Gitte er de _____ turister i bussen. Det er _____ ny chauffør, der kører. _____ hedder Mikael. Han _____ og kigger på Gitte i spejlet, mens han _____.

Det kan Gitte ikke _____.

kører, Lindas, giver, ikke, lide, Han, mand, sidder, kan, yngste, få,
står, inviterer, hendes, en

NAVN:

HOLD:

Frokost i Tyskland

1. Hvor standser bussen? _____
2. Hvor lang pause har turisterne? _____
3. Hvad køber Gitte og Linda? _____
4. Hvem sætter sig ved deres bord? _____
5. Hvad synes Mikael om Polen? _____
6. Hvad laver Gitte til daglig? _____
7. Hvad laver Linda til daglig? _____
8. Hvorfor trækker Gitte på skuldrene? _____

Mange timer gennem Tyskland

1. Hvem taler i mikrofonen? _____
2. Hvor lang pause får turisterne? _____
3. Hvordan er vejret? _____
4. Hvor går pigerne hen? _____
5. Hvad hedder den ældre mand fra bussen? _____
6. Hvorfor rejser han alene? _____
7. Hvorfor mener Henry, at Jelena bliver ked af det? _____

NAVN:

HOLD:

Cloze-opgave

Frokost i Tyskland

Mange timer gennem Tyskland

Luk hullerne i teksten.

Brug ordene fra boksen.

NB: Der er to ord, du *ikke* skal bruge!

Bussen kører over grænsen _____ Tyskland. En time efter standser bussen ved et cafeteria, hvor turisterne kan _____ frokost. Gitte og Linda _____ med chaufføren, som sætter sig ved _____ bord. Han fortæller, at Polen er et _____ land. Gitte fortæller, at hun er i gang med en _____ til sygeplejerske, og at _____ studerer på seminariet, fordi hun vil _____ lærer. Efter frokostpausen kører bussen videre i nogle _____. Turisterne holder en kaffepause i _____ lille by, og pigerne snakker _____ en ældre mand, der _____ alene, fordi hans kone er død. Manden _____ Henry Svendsen.

til, hedder, timer, taler, uddannelse, dejligt, være, lave, Linda, en, deres, spise, rejser, med

NAVN:

HOLD:

Ved grænsen til Polen

1. Hvem skal låne turisternes pas? _____
2. Hvem taler med toldereren? _____
3. Hvorfor bliver der ventetid ved grænsen? _____

4. Hvad hedder den fugl, der sidder og synger? _____
5. Ryger Linda? _____
6. Ryger Gitte? _____
7. Hvorfor begyndte Henry at ryge igen? _____
8. Hvor længe var Henry gift? _____
9. Hvorfor døde Henrys kone? _____
10. Hvorfor vil Gitte og Linda til Polen? _____

11. Hvorfor spørger Mikael? _____

12. Hvorfor kommer Jelena hen til gruppen? _____

NAVN:

HOLD:

Cloze-opgave

Luk hullerne i teksten.

Brug ordene fra boksen.

NB: Der er to ord, du *ikke* skal bruge!

Ved grænsen til Polen snakker Gitte _____ Linda med Henry, og Linda og Henry ryger en _____ sammen. Henry _____, at han var gift med sin _____ i 37 år. Men _____ fik kræft og døde. Chaufføren kommer hen til gruppen for at _____ en cigaret sammen med dem. _____ spørger, hvorfor Gitte og Linda _____ til Polen i stedet for at flyve til Thailand eller Australien.

fortæller, cigaret, og, ryge, kone, hun, de, Han, flyver, rejser

Hotellet

1. Hvordan er naturen omkring byen? _____
2. Hvor længe skal de bo på hotellet? _____
3. Hvad nummer har Gittes og Lindas værelse? _____
4. Er værelset stort? _____
5. Er værelset snavset? _____
6. Hvorfor lægger de kufferterne på sengene? _____

7. Hvorfor råber Linda HURRA? _____

NAVN:

HOLD:

I restauranten

1. Hvor sætter pigerne sig? _____
2. Hvad hjalp Henrys kone ham med at huske? _____
3. Hvad kan de fleste kvinder godt lide? _____
4. Hvad har Henry ikke lyst til? _____
5. Hvad synes Mikael om dobbeltværelser? _____

6. Hvorfor ser Gitte forbi Mikael? _____

7. Hvem vil med på turen i morgen? _____
8. Hvorfor skal de huske badetøj? _____
9. Hvor mange timer varer turen? _____
10. Hvor længe skal de være ved søen? _____
11. Hvad koster turen? _____

Ekstra spørgsmål

»Linda og Gitte kigger på hinanden igen. Han er for meget!«

- a. Hvem er »han«? _____
- b. Hvorfor kigger pigerne på hinanden? _____

- c. Hvad betyder: »Han er for meget!«? _____

NAVN:

HOLD:

Cloze-opgave

Hotellet

I restauranten

Luk hullerne i teksten.

Brug ordene fra boksen.

NB: Der er to ord, du *ikke* skal bruge!

Turisterne _____ endelig til det hotel, hvor _____ skal bo den næste uge. Naturen omkring _____ er flot med bjerge og skov. Inde på _____ står Jelena og fortæller, hvem der skal bo på de forskellige _____. Linda og Gitte skal bo _____.
værelse 7. Det er et _____ lille værelse, men _____ er pænt og rent. Pigerne pakker deres _____ ud fra kufferten. De _____ sig og skifter tøj, og så går de hen til _____. De sætter _____ ved Henrys bord, og Henry _____ meget galant. Lidt efter kommer Mikael hen og sætter sig ved deres _____. Mikael prøver at få kontakt med Gitte, men hun kan ikke _____ ham. Jelena _____ om en tur med bussen næste dag. Henry _____ gerne med på turen, og det vil pigerne _____.

vasker, hotellet, også, bord, kommer, lide, meget, på, de, tøj, svarer, sig, vil, byen, restauranten, er, fortæller, værelser

NAVN:

HOLD:

Bjergsøen

1. Hvordan er vejret næste dag? _____

2. Hvor standser bussen? _____

3. Hvor langt er der fra parkeringspladsen til bjergsøen? _____

4. Hvorfor går Linda og Gitte ikke sammen med Henry? _____

5. Hvad er et godt sted at bade, efter pigernes mening? _____

På restauranten

1. Hvad vil Gitte spise? _____
2. Hvordan er pigernes appetit? _____
3. Hvad synes Mikael er det bedste arbejde: Eksportchauffør eller chauffør i en turistbus?

4. Hvorfor? _____

5. Vil pigerne fortælle Mikael om det gode badested? _____

6. Har Gitte lyst til at gå med ham? _____
7. Hvorfor går Gitte med? _____

NAVN:

HOLD:

Cloze-opgave

Luk hullerne i teksten.

Brug ordene fra boksen.

NB: Der er to ord, du *ikke* skal bruge!

Turisterne _____ fra hotellet kl. ni. De sidder og _____ på det smukke landskab, og _____ taler i mikrofonen. Hun fortæller, at de snart kommer op _____ bjergsøen. Bussen kan _____ køre helt op til søen, så turisterne skal selv _____ fra parkeringspladsen op til søen. Der er _____ 500 meter.

gå, kører, Jelena, chaufføren, ikke, til, cirka, spiser, kigger

NAVN:

HOLD:

Læs flg. sætninger

Passer de med bogens handling.

Sæt × ved **ja** eller **nej**.

	Ja	Nej
1. Lindas moster har brækket benet.		
2. Det er vinter.		
3. Linda og Gitte er de yngste turister i bussen.		
4. Jelena taler ikke dansk.		
5. Det er første gang, Mikael kører til Polen.		
6. Jelena får procenter, hvis turisterne køber mad og drikke.		
7. Gitte og Linda har været på mange busrejser før.		
8. Henry Larsen har været i Polen før.		
9. Linda og Gitte er færdige med deres uddannelser.		
10. Pigerne hotelværelse er lille og snavset.		
11. Henry Larsen deler værelse med Mikael.		
12. Det er forbudt at bade i søen.		
13. Vandet i søen er koldt.		
14. Pigerne er sultne efter svømmeturen.		
15. Linda mener, chaufføren føler sig ensom.		

Er chaufføren Mikael charmerende?

Ja? Nej? Hvad mener du? Og hvorfor?

NAVN:

HOLD:

En svømmetur igen

1. Hvorfor synes Linda, de skal gå med chaufføren? _____

2. Hvor skifter pigerne til badetøj? _____

3. Hvad synes Gitte om Polen? _____
4. Er vandet i søen varmt? _____
5. Hvorfor bliver Gitte bange? _____

6. Er Mikael en dygtig svømmer? _____
7. Hvad vil Mikael lege? _____
8. Hvorfor begynder Gitte at hoste? _____
9. Hvorfor holder Mikael ikke så hårdt om Gitte mere? _____

10. Hvorfor kigger Linda på Gitte med store øjne? _____

Henrys hjerte

1. Går Mikael foran eller efter pigerne på vej til bussen? _____
2. Hvad vil Linda fortælle til Jelena, når de kommer til bussen? _____

3. Hvorfor vil Gitte ikke skynde sig? _____
4. Hvorfor stopper Gitte pludselig? _____
5. Hvor ligger Henry? _____
6. Hvad er der i vejen med Henry? _____
7. Hvad skal Linda gøre? _____

NAVN:

HOLD:

Læs flg. sætninger

Passer de med bogens handling.

Sæt × ved **ja** eller **nej**.

	Ja	Nej
1. Gitte synes, det er en dårlig idé at svømme sammen med chaufføren.		
2. Linda synes også, det er en dårlig idé.		
3. Linda svømmer i nærheden af Gitte.		
4. Gitte vil lege med Mikael.		
5. Gitte sparker og skriger, fordi hun er bange for Mikael.		
6. Linda svømmer hen til Gitte og Mikael, fordi hun har hørt, at Gitte skriger.		
7. Gitte kan ikke fortælle om situationen i vandet.		
8. Gitte løber, fordi bussen dytter.		
9. Gitte stopper, fordi hun hører en lyd.		
10. Henry ligger i det høje græs til højre for stien.		
11. Henry kan ikke tale.		
12. Gitte tager Henrys puls.		
13. Linda siger, at Gitte skal løbe hen til bussen og ringe efter en ambulance.		

Hospitalet

1. Hvor er bussen med turisterne? _____
2. Hvorfor ser turisterne meget alvorlige ud? _____
3. Hvor er Gitte? _____
4. Hvornår kommer bussen tilbage til hotellet? _____
5. Hvem snakker Linda med? _____
6. Hvem spiste en dejlig frokost med Henry? _____
7. Hvorfor ville Henry sidde på en bænk? _____
8. Hvor lå Henry, da Gitte og Linda fandt ham? _____
9. Hvem taler Jelena i telefon med? _____

NAVN:

HOLD:

Cloze-opgave

Luk hullerne i teksten.

Brug ordene fra boksen.

NB: Der er to ord, du *ikke* skal bruge!

Turisterne i _____ er chokerede, fordi en _____ har hentet Henry. Han havde problemer med _____, og nu er han på _____ . Gitte er sammen med _____ på hospitalet. Bussen _____ tilbage til hotellet, og Jelena _____ på at høre nyt fra hospitalet. Gitte _____ til Jelena og fortæller, at det _____ godt med Henry, og Gitte vil tage en _____ fra hospitalet til hotellet. De to ældre _____, som Henry _____ frokost sammen med, fortæller om turen fra søn _____ bussen. Henry sagde, at han gerne ville _____ på en bænk for at høre fuglene synge. Men måske ville han sidde på _____, fordi _____ fik ondt i hjertet. Linda kan _____ forstå, hvorfor _____ lå tyve meter fra bænken, da de fandt ham.

venter, ambulance, ikke, spiste, hjertet, kører, hospitalet, bænken, på, går, damer, sidde, Henry, ringer, taxa, han, til, altid, ham, bussen

NAVN:

HOLD:

Chaufføren

Læs flg. sætninger.

Passer de med bogens handling.

Sæt × ved **ja** eller **nej**.

	Ja	Nej
1. Taxaen kommer med Linda en halv time efter.		
2. Det går bedre med Henry, og han sover godt på hospitalet.		
3. Gitte synes, de polske læger er meget søde og dygtige.		
4. Mikael sagde til Henry, at han skulle gå hurtigt til bussen.		
5. Henry blev bange.		
6. Henry faldt efter tyve meter, fordi han havde ondt i hjertet.		
7. Gitte og Linda fandt Henry siddende på bænken.		
8. Jelena vil tale med Henry.		
9. Linda vil fortælle mere om Mikael.		
10. Jelena græder.		
11. Det er let at fyre en chauffør midt på turen.		
12. Jelena vil snakke med sin chef i København.		
13. En chauffør må ikke have et tæt forhold til turisterne.		
14. Gitte skal hjælpe Henry på hospitalet næste dag.		
15. Henry taler dårligt engelsk.		

På vej hjem

- Hvor er Gitte og Linda fem dage senere? _____
- Hvem er chauffør nu? _____
- Hvordan har Henry det? _____
- Synes Gitte, ferien i Polen var kedelig? _____
- Hvad leger Linda? _____

- Hvem er Jarek? _____

NAVN:

HOLD:

Cloze-opgave

Luk hullerne i teksten.

Brug ordene fra boksen.

NB: Der er to ord, du *ikke* skal bruge!

Bussen er på vej hjem fra Polen _____ Danmark. Henry _____
også med bussen. Han er lidt bleg, men han har _____ godt. Gitte og
Linda sidder og _____ sammen. Linda leger, at hun _____
_____ til sin moster og fortæller om ferien i Polen. Hun fortæller, at _____
prøvede at voldtage Gitte. Men chaufføren blev fyret, og der kom en _____
chauffør på bussen. _____ fortæller også, at Gitte har fået en kæreste.
Det er den polske _____, som behandlede Henry på hospitalet. Han
_____ Jarek, og _____ er høj og flot.
Gitte skal i praktik på det polske _____, og hun glæder sig. Måske fordi
hun er _____ i Jarek. Gitte og Linda synes, de har haft en meget fin
_____ i Polen.

chaufføren, hedder, ferie, er, hende, det, snakker, Hun, læge, han,
hospital, forelsket, ny, henter, ringer, til

NAVN:

HOLD:

Skriv spørgsmål om historien!

Brug flg. Hv-ord:

Hvem? _____

Hvor? _____

Hvad? _____

Hvordan? _____

Hvorfor? _____

Hvor længe? _____

Hvor mange? _____

Hvor gammel? _____

Hvor langt? _____

Hvor tit? _____

NAVN:

HOLD:

Skriv et resumé af bogen

Hvad er bogens titel? _____

Hvad hedder forfatteren? _____

Hvad hedder de fem hovedpersoner? _____

Giv en kort beskrivelse af hovedpersonerne

Hvad sætter historien i gang?

Hvordan reagerer personerne på situationen?
