

find - IND I HISTORIEN

6. KLASSE

Kære forældre i 6. klasse

VELKOMMEN TIL FIND – IND I HISTORIEN 6. KLASSE

Nu er jeres barn kommet igennem den del af skolens historieundervisning, som vi har kaldt ”lær at lære historie”. Her har de med eksempler fra mange historiske perioder fået viden og oplevelser omkring de **nære ting** og om de **samfund**, som mennesker har levet i til forskellige tider. De har også været længere omkring gennem emner, der handler om den **kontakt**, som Danmark til alle tider har haft med verden omkring os.

I 6. klasse lægger vi vægt på at knytte undervisningen tættere til de stofområder for 6. klassetrin, der er medtaget i den KANON, som er obligatorisk i læseplanen for historie i skolen. Her er tale om tre nedslag i 1600-tallet (Christian 4., Den Westfalske Fred og Statskuppet 1660), som hver for sig kaster lys over vigtige forandringer og brud i den historiske udvikling både i et dansk og et europæisk perspektiv.

Men netop 1600-tallet er også perspektivrigt i en bredere verdenshistorisk sammenhæng. Man kan kalde århundredet for den periode, hvor Europa for alvor ”fik øje på verden”. På trods af, at de europæiske lande indadtil var ved at rive hovedet af hinanden i årelange krige og konflikter, skabtes der i en række lande politisk og økonomisk basis for, at Europa begyndte at spille en dominerende rolle i andre verdensdele.

Man kan måske, hvis der males med den brede historiske pensel, hævde, at det netop var i denne periode, at den historiske udvikling for første gang blev **globaliseret**.

Det var ikke nogen køn historie, der for alvor tog fart i 1600-tallet. I kølvandet på de store geografiske opdagelser i århundredet før, blev der nu sat gang i europæiske

bosættelser, der udviklede sig til omfattende koloniseringer af store dele af Asien, Nordamerika og Afrika. Kulturmødet mellem de indfødte folkeslag og europæerne kan desværre et langt stykke af vejen beskrives som en næsten ubrudt kæde af undertrykkelse og udnyttelse fra kolonisateurernes side. Under et tyndt lag fernis af smukke ord om at ville befri verden fra overtro, hedenskab og brutal undertrykkelse resulterede kontakten mellem den europæiske civilisation og de oprindelige folkeslag i alt andet end befrielse og medmenneskelighed.

Den ”europæisering” af verden, der tog sin begyndelse for omkring 400 år siden har sat sig dybe spor og har været med til at præge udviklingen i verden helt frem til vore dage.

For moderne børn og unge bliver nutiden med alle dens væbnede konflikter og dybe modsætninger næsten umulig at agere i, hvis de ikke har en solid historisk viden om fortiden med i bagagen. Man kan ikke bruge historien som en værktøjskasse, der kan løse verdens problemer, men man kan måske bruge historien til at forstå, *hvorfor* der er problemer!

I kan spille en rolle

Viden om, hvad der skete i Danmark, Europa og verden før den tid, som børnene selv er en del af, vil være en stor hjælp, hvis de skal forstå både, hvad der sker omkring dem og gøre sig forestillinger om fremtiden.

I *Find – Ind i Historien*, 6. klasse slår vi med det globale perspektiv vinduet op til de lange linier og sammenhænge mellem dengang og nu. De har ”lært at lære historie”, men nu er opgaven her i 6. klasse at få en begyndende forståelse for, at personers handlinger, væsentlige begivenheder og forløb måske kan forklares, hvis der bliver stillet relevante spørgsmål til dem. Sagt på en anden måde så består udfordringen nu i at skifte fra ”hvad skete der?” til ”hvorfor skete det?”

Det skifte kan I godt være med til at træne børnene i hjemme! Ved at gå tættere på hverdagslivets hændelser og den strøm af nyheder og informationer, som børnene hele tiden samler op, kan I vænne dem til at søge forklaringer og årsager til det, der sker omkring dem. Det er ikke noget stort og forkromet system, der er tale om. Helt banalt handler det om at stille spørgsmål, der får dem til at overveje, hvor vi har oplysningerne fra, hvem der siger hvad, hvorfor de siger det, og om vi kan stole på, at tingene hænger sådan sammen.

En anden måde at hjælpe til på kan være at pirre til børnenes nysgerrighed omkring den verden, der omgiver dem. Når *Find – Ind i Historien*, 6. klasse bevæger sig fra Danmark og ud i verden kan en god omgang geografisk eksercits være på sin plads. Det lyder kedeligt, men det behøver det ikke at være. Med et Danmarkskort, et verdenskort

og Google Earth ved hånden kan der laves masser af smålege og aktiviteter, der skaber overblik og viden om verden.

Der er altså nok at tage fat på, hvis børnene skal ende med at blive verdensborgere. Der er dog én ting, I skal huske nemlig, at ”kedelig historie er dårlig historie!”

God fornøjelse!

Claus Buttenschøn og Olaf Ries

