

# find - IND I HISTORIEN

6. KLASSE

## FLYVER FINDS IDÉBOKS – 6. KLASSE

### Christian 4.



Tag på fotosafari på jagt efter Christian 4.'s bygninger i København. Husk også at fotografere nogle af de figurer og udsmykninger, der blev brugt. Lav en PowerPoint præsentation af jeres tur.

Hvad spiste folk i renæssancen? På nettet og i bøger kan I finde opskrifter. Lån fx bogen – Bi Skaarup: Renæssancemad. Prøv at lave nogle af retterne.

Lav en portrætudstilling af Christian 4. De portrætter I finder, sætter I sammen med portrætter af kongen, som I selv maler. Brug bøger og nettet.

På Christian 4.'s tid forfulgte man hekse og heksekunst med bål og brand. Prøv at finde oplysninger om nogle kendte hekseprocesser i bøger og på nettet. Brug fx søgeord som: "Heksejagt", "Maren Spliids", "Køge huskors"

Find ud af, hvad man spillede og legede i renæssancen. Brug biblioteket eller få ideer på nettet med søgeord som "Gamle spil og lege".

Kortspillet L'hombre var helt nyt på Christian 4.'s tid. Prøv at få fat i en "ekspert", der kan lære jer spillet. I kan også finde reglerne på nettet.

Indtegn på konturkortet, hvilke landområder Danmark måtte afstå til Sverige efter Torstensson-krigen 1645, efter Roskildefreden 1658 og Freden i København 1660.

## Europa og Asien



Tag en tur på Nationalmuseet. Etnografisk Samling har store samlinger fra Asien. Besøg også Kunstindustrimuseet. Husk, at de lokale museer måske også har genstande fra Asien.

Prøv at lave asiatisk mad enten på skolen eller hjemme. Der findes masser af opskrifter i særlige kogebøger eller på nettet.

Læs tegneserien ”Tintin og den blå lotus”. Handlingen foregår i Asien. Lav en anmeldelse af hæftet ud fra, hvilke oplysninger der er med om livet, påklædning, kultur osv. Hvordan beskrives forholdet mellem hvide og de indfødte asiater.

I Indien er der en stor filmindustri, som man kalder ”Bollywood-film”. Mange af de disse film kan også lejes i Danmark. Se fx en film, hvor handlingen er fra vore dage, og en historisk film. Anmeld dem for klassen.

Te og kaffe stammer oprindeligt fra Asien. Fortæl om dem og find ud af, hvornår de kom til Europa. Måske kan I også finde historier om, hvordan te og kaffe blev modtaget fx i Danmark.

Find eksempler på populærmusik fra fx Kina, Indien, Japan, Vietnam osv. Hvad hører de unge? I kan finde eksempler på nettet med søgeord som ”indisk popmusik” osv. Måske er der også nogen, på skolen fra andre lande, der kan hjælpe jer.

Antikviteter / ting fra Asien har mange taget med hjem fra deres rejser. Prøv at lave en udstilling, hvor I viser nogle af disse ”rejsesouvenirs”. Skriv skilte, der fortæller, hvad det er.

I kan også besøge museer og antikvitetshandlere og fotografere fx kinesisk porcelæn, religiøse figurer osv.

## Den Westfalske Fred



Den Westfalske Fred blev undertegnet i de tyske byer Osnabruck og Münster. ”Besøg” de to byer som turist på nettet. Lav en turistbrochure, hvor du fortæller om byerne. Prøv også at finde ud af, om der er steder i de to byer, der har tilknytning til 30-årskrigen.

Hvilke våben – skydevåben og blankvåben – blev brugt under 30-årskrigen? Lav en plancheudstilling med oplysninger og billeder. Brug bøger som ”Våben gennem tiderne” og nettet. I / du kan også kontakte fx Tøjhusmuseet i København eller det lokale museum.

Den franske kunstner Jacques Callot lavede en række billeder om 30-årskrigen. Lav et foredrag om Callot og vis nogle af hans billeder, der fortæller om krigens rædsler. Find oplysninger på biblioteket og på nettet.

1600-tallets musikstil kaldes barokmusik. Få jeres musiklærer til at finde eksempler på, hvilken musik man lyttede til i samfundets øverste lag. Find oplysninger om nogle af den tids store komponister – fx Dietrich Buxtehude, Claudio Monteverdi, J. S. Bach, Georg Friedrich Händel og Antonio Vivaldi. Lav en radioudsendelse, hvor I fortæller om komponisterne og spiller noget af deres musik.

Tegneren Orla Klausen har lavet nogle tegneserier om, hvad der skete, da Jylland blev besat af fjender under 30-årskrigen. Spørg på biblioteket efter titler som: Rakkertøsen, Jens Langkniv og De begærlige. Vælg nogle ud og lav jeres egne anmeldelser.

## Europa og Amerika



New York blev grundlagt i 1614 under navnet Ny Amsterdam. Lav et billedforedrag om byens historie.

Læs bogen: ”Onkel Toms hytte”. Lav en anmeldelse af bogen til skolens hjemmeside eller til skolebladet.

Se på billedet (se side 67) og skriv jeres egen historie om de første nybyggeres møde med indianerne. Hvad skete der før og efter den situation, som billedet fortæller om? Lav historien som hørespil.

I USA taler man meget om ”Nationens fædre” Skriv små foredrag om: Benjamin Franklin og George Washington.

Amerikansk mad: Brug søgeordet ”amerikansk mad”, der er masser af opskrifter – lav en typisk ret fra det amerikanske køkken.

Mange nytteplanter stammer oprindeligt fra Amerika. Skriv små hæfter med overskriften ”Alt om majs / bomuld / tobak / kartofler osv.”. Skriv om historien og om planternes brug i vore dage.

## Statskuppet 1660



Forfatteren Orla Klausen har lavet en tegneserie i fem hæfter om Gøngehøvdingen. Få biblioteket til at skaffe den. Lav jeres egne anmeldelser af serien, hvor I fortæller om historien bag, helte og skurke og vis udvalgte billeder. Er historien en god kilde til perioden?

Den danske adelsmand Corfitz Ulfeldt gik i svensk tjeneste under krigene 1657-1660. Ulfeldt var gift med Christian 4.s datter Leonora Christine. Find oplysninger om dem på biblioteket eller på nettet og fortæl deres historie.

De danske slaveøer i Vestindien hedder i dag "Virgin Islands". Brug bøger og nettet til at lave en brochure om, hvad man som turist kan se på øerne i dag. Husk at lægge særlig vægt på, hvad der er tilbage fra den tid, da øerne var danske.

Billedet af "Arvehyldningen 1660" på side 93 i bogen er malet i 1666. Tøm billedet for oplysninger. Er der noget, I kan genkende på billedet? Er dette billede en god eller en dårlig kilde til begivenheden. Skriv en kort historie om, hvad I tror, der skete den dag.

I 1600-tallet var folk overtroiske. Fra den tid stammer en masse gode råd om, hvad man skulle passe på i dagligdagen. Find eksempler på, hvad man troede på dengang. Brug bøger eller nettet.

I vore dage er vi ikke overtroiske, eller hvad? Spørg nogle voksne, om de kender eksempler på overtro.

Danske konger har haft deres eget valgsprog i mere end 500 år. Dronning Margrethes valgsprog er: "Guds hjælp, folkets kærlighed, Danmarks styrke". Prøv at finde nogle af de tidligere kongers valgsprog. Hvorfor har danske regenter egentlig haft deres eget valgsprog?

Søg i bøger og på nettet med søgeord som "kongelige valgsprog" eller "valgsprog + kongens navn".

Skåne blev afstået til Sverige i 1660. Men der er stadig mange ting tilbage fra den tid, da Skåne var dansk. Planlæg en "turisttur" til Skåne, hvor I besøger bygninger og steder. Brug nettet, guidebøger, rejsebureauer osv.

## Europa og Afrika



Afrika er i dag et populært sted for turister. Kontakt rejsebureauer, brug aviser, tidsskrifter, turistguides osv. Hvad er det for oplevelser, som man bruger til at friste turisterne med? Lav en stor collage med tekst og billeder, der viser "Drømmenes Afrika".

billeder og genstande.

Vælg et eller flere afrikanske lande og fortæl om deres historie. Brug biblioteket eller nettet. Lav udstillinger med

Se filmen "Out of Africa", der handler om den danske forfatter Karen Blixen. Anmeld filmen. Hvad viser den om Afrika og om forholdet mellem sorte og hvide i kolonitiden?

Den Demokratiske Republik Congo var indtil 1960 en belgisk koloni. Under navnene Fristaten Congo (1885-1908) og Belgisk Congo (1908-1960) blev afrikanerne udnyttet på det groveste. Lav et foredrag om, hvad der foregik. Brug biblioteket og nettet. DR har også lavet en radioudsendelse om Congos historie.

Undersøg aviser, radio og tv gennem en periode på en uge eller 14 dage. Lav en undersøgelse over, hvor mange indslag, der handler om Afrika. Er det særlige emner, der skrives eller tales om?

## Verden vil selv!



I slutningen af 1800-tallet skete der en hastig udvikling af våbentyper. Undersøg hvilke våben europæerne havde på den tid. Hvilke våben havde de indfødte? Lav plancher, der viser kolonimagternes våben. Brug biblioteket eller nettet med søgeord som: "Maskingevær", "håndvåben", "kanoner" osv.

Hold PowerPoint foredrag om kendte personer fra kolonitiden fx Mahatma Gandhi, Jomo Kenyatta, Kwame Nkrumah, Winston Churchill. Find billeder i bøger eller på nettet.

Brainstorm: Skriv alle de ting op, der findes i dit hjem. Streg alle de ting ud, som ikke findes i et hjem i ulandene.

Vælg et uland og tag på ”turistbesøg” i landet. Lav en turistguide, hvor I både fortæller om alt det, turisten kan opleve og om alt det, turisten ikke ser. Brug bøger, rejsebureauer, reklamer og nettet til at finde oplysninger.

Lav jeres egen historie. I kan fx begynde sådan:

*”Joseph sad helt stille i den overfyldte båd. Natten var mørk, men i det fjerne kunne han se lys. Det måtte være det Europa, som alle havde talt om hjemme i landsbyen. Ville Europa være det sted, hvor han fik opfyldt alle sine drømme om et bedre liv ...?”*

